

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
"Дом детского творчества"

УТВЕРЖДЕНО:
приказом директора

МКУ ДО "Дом детского творчества"

Приказ от 2015 №

директор Н.И. Бекетов



Самообследование

муниципального казенного учреждения дополнительного
образования "Дом детского творчества"
за 2015 год

с. Красногорское
2016 год

Самообследование МКУ ДО «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Самообследование проведено за 2015 год
по состоянию на 01.04.2016**

Организационно-правовая форма: учреждение
Тип: казенное

Место нахождение: 659500, Алтайский край, Красногорский район,
с. Красногорское ул. Садовая 33

Адрес: 659500, Алтайский край, Красногорский район,
с. Красногорское ул. Садовая 33

Основной государственный регистрационный номер о юридического лица (ОГРН) 1122004005430

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 22 № 003486193, выдано 8 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мартянова, 59/1, 659305.

Идентификационный номер: 2250004435

Лицензия: № 174 от 06 апреля 2016 г.

Номер телефона: 8-(385-35)-22-0-01

Адрес электронной почты: dom.twor4estwa@yandex.ru

Адрес сайта: dom-twor4estwa.umi.ru

Учреждение размещается в отдельном одноэтажном кирпичном строении общая площадь: 279,1 м²

Площадь земельного участка 1211 кв.м

Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:

МКУ ДО «Дом детского творчества» на современном этапе рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Он социально востребован, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Главной целью учреждения является: создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

Основной задачей заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

Задачи этапа реализации программы:

- апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;
- разработка и апробация методик социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий.

Перечень общеобразовательных программ реализуемых в МКУ ДО «Дом детского творчества» согласно лицензии по направленностям

№	Название программы	Автор	Возраст детей	Количество групп	Срок реализации
1	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Волшебный мир бумаги»	Пожидаева Ирина Сергеевна	7-10 лет	1	1 год

2	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Малышок»	Пожидаева Ирина Сергеевна	6-7 лет	2	1 год
3	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Чудесная мастерская	Пожидаева Ирина Сергеевна	7-15 лет	2	3 года
4	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Начальная радиотехника»	Калашников Олег Александрович	10 – 14 лет	1	1 год
5	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Электрика»	Калашников Олег Александрович	14-18 лет	1	1 год
6	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Радиотехническое конструирование»	Калашников Олег Александрович	14-18 лет	1	2 года
7	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности «Автоматика»	Калашников Олег Александрович	10-18 лет	1	1 год
8	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности Судомодельная лаборатория	Бекетов Николай Иванович	8-18 лет	4	5 лет
9	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа технической направленности СТК «Судомodelист»	Бекетов Николай Иванович	14-18 лет	1	2 года
10	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа естественно- научной направленности Творческое объединение «Экос»	Пуртикас Елена Васильевна	10-18 лет	1	3 года
11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности Хореографическое объединение «Танцевальная азбука»	Комлев Алесей Васильевич	7-12 лет	3	3 года
12	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности Хореографическое объединение «Народно – сценический танец»	Комлев Алесей Васильевич	13- 17 лет	2	3 года
13	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программасоциально – педагогической направленности Объединение «Облик»	Кнауб Наталья Альбертовна	13-18 лет	1	2 года
14	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программасоциально – педагогической направленности Школа вожатых «МиРяне»	Кнауб Наталья Альбертовна	13-18 лет	1	2 года
15	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программасоциально – педагогической направленности Объединение «Ступени лидерства»	Кнауб Наталья Альбертовна	12-17 лет	1	3 года

Обучающиеся и система работы с ними.

Общая численность обучающихся составляет - 286

Реализуется дополнительных общеобразовательных -дополнительных
общеразвивающих программ - 15

Сведения о творческих объединениях

Объединение	ФИО руководителя	Количество обучающихся
«Малышок»	Пожидаева Ирина Сергеевна	22
«Волшебный мир бумаги»	Пожидаева Ирина Сергеевна	15
«Начальная радиотехника»	Калашников Олег Александрович	9
«Электрика»	Калашников Олег Александрович	20
«Автоматика»	Калашников Олег Александрович	10
«Радиотехническое конструирование»	Калашников Олег Александрович	10
«Судомодельная лаборатория»	Бекетов Николай Иванович	34
СТК «Судомоделист»	Бекетов Николай Иванович	8
«Экос»	Пуртикас Елена Васильевна	24
«Чудесная мастерская»	Пожидаева Ирина Сергеевна	14
«Танцевальная азбука»	Комлев Алексей Васильевич	38
«Народно-сценический танец»	Комлев Алексей Васильевич	60
«Облик»	Кнауб Наталья Альбертовна	10
Школа вожатых «МиРяне»	Кнауб Наталья Альбертовна	12
«Ступени лидерства»	Кнауб Наталья Альбертовна	10
		286

Сохранность детского контингента

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2014- 2015	93%	85%	78%
2015- 2016	92%	83%	75%

Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей

Качество образовательной деятельности - это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МКУ ДО «Дом детского творчества» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптация детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Все программы, реализуемые в МКУ ДО «Дом детского творчества», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсы.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализовываются личностно-ориентированные технологии обучения, в основу которых положен системно-деятельный подход. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должен обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения, в объединении обучающиеся получают определенный программой объем компетенций.

Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МКУ ДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Стратегия: обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно новому порядку аттестации и региональному регламенту.

Количественный состав педагогических работников

МКОУ ДОД «Дом детского творчества»

уч.год	всего	штатные	совместители
2013-2014	7	6	1
2014-2015	7	6	1
2015-2016	6	5	1

Показатели деятельности
«Дом детского творчества» за 2016 год
муниципального казенного
учреждения дополнительного образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	286 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	22 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	87 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	141 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	36 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	114 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 /76.8 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	201/73.4 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	55/18.2 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	4/0.97 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	4/0.97 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	131/56.3 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	42/10.2 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	1/0.24 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0.24 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	0 человек/%

	учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/66.6 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/66.6 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/33.3 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/33.3 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/100 человек/%
1.17.1	Высшая	2/33.3 человек/%
1.17.2	Первая	4/66.6 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	0/0 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	1/16.6 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/50 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/16.6 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	12 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп	нет

	детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	1 ДК по договору
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2016 -2017 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- расширение спектра дополнительных образовательных программ, соответствующих запросу обучающихся;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.