

Администрация Красногорского района Алтайского края

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
Педагогический совет
от 26.08 2024 г.
протокол

№ 2

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»
Бекетов Н. И.
приказ № 44 от 26.08 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности

«Движение Первых»

Возраст обучающихся: 12 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Пьянкова Мария Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Алтайский край
с. Красногорское

2024 г.

Раздел 1.

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Движение Первых» имеет социально-гуманитарную направленность и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (ред. от 31.07.2020 г.);

Федеральным законом от 14 июля 2022 г. № 261 – ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07 2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Проекте программы воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

- Устав МКУ ДО «Дом детского творчества»;

Актуальность программы. Разработка данной программы вызвана изменениями в современном обществе и необходимостью совершенствовать методы формирования социально активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Цель: содействие формированию социально активной личности и профессиональному самоопределению посредством организации деятельности детей по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Задачи:

Образовательные:

- сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- принять участие в реализации плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых»

Развивающие:

– развивать мотивацию к познавательной деятельности;

– формирование социальной активности;

– формировать умение работать в команде, сотрудничать;

- учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда.

Воспитательные:

- способствовать становлению социально-активной личности;
- способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;

Уровень усвоения: стартовый

Адресат программы: Программа предназначена для детей 9-10 лет, без предварительного отбора.

Объем и сроки освоения программы: программа рассчитана на один учебный год обучения. Объем программы 108 академических часа.

Форма обучения: очная

Форма проведения занятий: занятия проводятся по группам или всем составом (благотворительные акции, молодежные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня), индивидуально (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий). Группы формируются из одного (разного) возраста. Состав групп обучающихся – постоянный.

Набор детей в объединение – свободный. Состав групп 10-15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по два академических часа (академический час- 45 минут) с 10 минутным перерывом каждый час.

Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Содержание(наименование)раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие Инструктаж по технике безопасности Устав задачи и положения	2	2	0	Обсуждение
2.	Изучение миссии, ценностей и направлений деятельности	8	4	4	Обсуждение
3.	Изучение плана мероприятий	8	4	4	Беседа
4.	Изучение символики и атрибутики Официальный брендбук	4	2	2	Мониторинг личных страниц учащихся, обсуждение
5.	Проект «Развитие детского туризма и путешествий «Открой страну Первым». Алтайский край.	10	2	8	Регистрация, обсуждение
6.	«Первые Вместе» мероприятия по памятным датам, дням рождения ученых, писателей и деятелей культуры. Алтайский край	30	10	20	Регистрация, обсуждение
7.	Всероссийский проект «Хранители истории». Алтайский край	6	2	4	Обсуждения
8.	Муниципальные форумы детско-юношеских инициатив «Будущее за нами!/Тебе решать»	10	2	8	Участие в окружном форуме, беседа
9.	Марафон первичных отделений	6	2	2	Беседа

	Движения Первых «Первые на Алтае22»				
10.	Всероссийский проект «Благо твори». Алтайский край	8	2	6	Беседа
11.	Всероссийский проект «Юннаты Первых». Алтайский край	10	2	8	Беседа
12.	Всероссийский проект «На связи с природой». Алтайский край	5	2	3	Обсуждения
13.	Весенний марафон «Первые на Алтае22». Алтайский край	6	2	4	Обсуждение
14.	Выборы в Советы Первых. Алтайский край	2	1	1	Голосование, обсуждение
15.	Заседания Совета первичного отделения	8	0	8	Обсуждение
16.	Стратегические сессии «Первые с Алтае22». Алтайский край	4	1	3	Беседа, обсуждение
17.	Лига добровольческих отрядов: региональный проект «ДоброСад». Алтайский край	5	1	4	Обсуждение
18.	День Дублера «Что делают Первые». Алтайский край	3	1	2	Обсуждение
19.	Школа актива «Время действовать». Алтайский край	2	1	1	Обсуждение
20.	Всероссийская акция «Ёлка желаний». Алтайский край	4	1	2	Обсуждение, регистрация
21.	Дни единых действий в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых». Алтайский край	16	2	14	Обсуждение, регистрация
	Итого	169	55	111	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Задачи.
Знакомство с направлением «Движение Первых». Правила техники безопасности при работе с инструментами.
2. Изучение миссии, ценностей и направлений деятельности «Движения Первых». Теория: показ презентации о миссии, ценностях и направлениях.
Практическая работа: регистрация участников на сайте «Движения Первых»;
3. Изучение плана мероприятий. Теория: разъяснение плана мероприятий, обсуждение.
Практическая работа: подача заявок на мероприятия.
4. Изучение символики и атрибутики. Официальный брендбук. Теория: знакомство детей с символикой и атрибутикой «Движения Первых»;
Практическая работа: создание личных страниц в ВКонтакте;
5. Проект «Развитие детского туризма и путешествий. «Открой страну Первым». Алтайский край. Теория: знакомство детей с природой Алтайского края.
Практическая работа: подача заявок, организация походов.
6. «Первые Вместе» мероприятия по памятным датам, дням рождения ученых, писателей и деятелей культуры. Алтайский край.

Теория: знакомство детей с днями единых действий, праздничными датами, раскрытие тематики определенной даты, показ презентаций, обсуждение, мастер-классы.

Практическая работа: подача заявок, участие в «День защитника Отечества», «Снятие блокады Ленинграда», региональная акция «Подари жилье птицам», акция «Крым глазами Первых», **Всероссийские акции** «Я изобретатель», «Объятия Первых», «Благодарю», «Зарядка Первых», «Классика Победы», «Атлас Природы», «Весна в Движении», «Здоровье в Движении», «Весенняя прогулка», «Юннатский субботник», «Первые в космосе», «Первомай», «Музеи Первых», «Неделя добра», «Семейные традиции», мероприятия приуроченные к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне.

7. Мероприятие «Посвящение в Хранители истории». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в проекте

Практическая работа: подача заявок, участие в расчистке снега, уборке у памятных мест и мемориалов, проведение акции «Георгиевская лента».

8. Муниципальные форумы детско-юношеских инициатив «Будущее за нами!/Тебе решать».

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по проведению форума.

Практическая работа: регистрация детей, подача заявок, помощь в выполнении заданий, участие в окружном форуме в г. Бийске;

9. Марафон первичных отделений Движения Первых «Первые на Алтае22».

Теория: подача заявок, ознакомление детей с методическими рекомендациями по проведению марафона.

Практическая работа: подача заявок, совместное выполнение предложенных заданий.

10. Всероссийский проект «Благо твори». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в проекте.

Практическая работа: подача заявок, участие в расчистке снега, уборке у памятных мест и мемориалов, плетение сетей и браслетов написание писем на СВО.

11. Всероссийский проект «Юннаты Первых». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с юннатским направлением.

Практическая работа: подача заявок, изготовление кормушек для птиц, экскурсия на природу и в зоопарк, осенне-зимне-весеннее кормление птиц.

12. Всероссийский проект «На связи с природой». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в проекте.

Практическая работа: подача заявок, посадка желудей, уход, полив, наблюдение, высадка.

13. Весенний марафон «Первые на Алтае22». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в этапах марафона.

Практическая работа: подача заявок, видеосъемка роликов, составление и публикация постов в Вконтакте.

14. Выборы в Советы Первых. Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по проведению выборов в Совет первичного отделения.

Практическая работа: подача заявок, составление и публикация постов в Вконтакте, голосование.

15. Заседания Совета первичного отделения.

Практическая работа: выступления детей о проделанной работе, обсуждение плана работы и участия в мероприятиях.

16. Стратегические сессии «Первые с Алтае22». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методикой проведения сессии.

Практическая работа: встреча активистов образовательных организаций на районной сессии, обсуждение результатов работы и планов на будущее.

17. Лига добровольческих отрядов: региональный проект «ДоброСад». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методикой проведения лиги.

Практическая работа: высадка деревьев;

18. День Дублера «Что делают Первые». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в мероприятии.

Практическая работа: помощь с выбором организации и должности, участие детей в мероприятии путем однодневного замещения той или иной должности.

19. Школа актива «Время действовать». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в мероприятии.

Практическая работа: помощь детям в подаче заявок и выполнении заданий.

20. Всероссийская акция «Ёлка желаний». Алтайский край.

Теория: ознакомление отдельной категории детей (инвалидов, сирот, малообеспеченных) детей с методическими рекомендациями по участию в мероприятии.

Практика: подача заявок на мероприятие, помощь в оформлении документации.

21. Дни единых действий в рамках летней оздоровительной кампании «Лето Первых». Алтайский край.

Теория: ознакомление детей с методическими рекомендациями по участию в мероприятии.

Практическая работа: подача заявок, участие детей в различных развлекательных мероприятиях.

Планируемые результаты

Учащиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;

– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность по выпуску видеороликов, информационных агитирующих буклетов;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– оказывать консультативную помощь;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься

научноисследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Раздел 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный график

Год обучения и уровень освоения программы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Сроки проведения аттестации обучающихся	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год базовый	02.09. 2023 г.	25.05. 2024 г	Сентябрь (третья неделя). Май (1-2 неделя)	36	216	раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

Материально- техническое обеспечение:

При реализации Программы используются методические пособия соответствующие теме изучаемого раздела, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя; принтер; стол; стул.

Рабочее место учащихся:

- стол; стул; инструменты: карандаши, ножницы, ластик, линейки;
- материал: цветная и белая бумага, белый и цветной картон, клей ПВА, бумага различной фактуры и плотности;
- наглядные пособия, работы учащихся, демонстрационные работы, схемы, шаблоны.

Информационное обеспечение:

На занятиях преподавания теоретического материала используется наглядный

материал.

На занятиях допустимо использовать компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей.

Кадровое обеспечение:

- по данной программе может работать педагог дополнительного образования с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.
- привлечение специалистов «Краснонгорская СОШ» и МБУК «Детская Красногорская ЦБС».
- привлечение родителей для участия в жизни творческого объединения;

Санитарно-гигиенические требования

Помещение, где проводятся занятия, имеет искусственное и естественное освещение. Кабинет, соответствует требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Проводится периодическое проветривание, соблюдается допустимая температура воздуха, и т.д.

Форма контроля

При подведении итогов реализации Программы действует безоценочная система. Формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся являются выполненные практические работы, тестирования по каждой теме, самостоятельные работы, устный опрос. Результатом освоения Программы является создание обучающимися работы по собственному замыслу с соблюдением всех этапов работы.

Виды контроля

Входной контроль: проверка и определение уровня освоения обучающимися на начальном этапе освоения Программы. Проводится в начале реализации Программы в форме опроса.

Текущий контроль: отслеживание активности обучающихся в ходе выполнения практических работ. Формами такого контроля являются наблюдение, опрос. Проведение фронтальных и индивидуальных бесед. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности, направленных на проверку практических умений и навыков.

Итоговый контроль: проверка и определения уровня знаний, умений, навыков по итогам реализации Программы за весь учебный год. Проходит в конце учебного года в виде выполнения тестовых заданий и защиты творческого проекта, служит для выявления уровня освоения обучающимися программы за год. В ходе итогового годового контроля оценивается: оригинальность работ, внешний дизайн, творческий подход. Формой проведения итогового контроля является выставка работ. На выставку приглашаются родители и гости.

Оценочные материалы

Входная и итоговая диагностика: анкетирование (выявление степени заинтересованности обучающихся в занятиях), текущий контроль (наблюдения за развитием интереса к занятиям и выступлениям обучающихся, опрос детей и родителей о степени удовлетворенности занятиями, выявление потребностей заинтересованных сторон),

наблюдение за степенью активности участия обучающихся в социально – значимой деятельности (уровень рейтинга активитов, личная заинтересованность).

Оценочные материалы: -анкеты (на предмет мотивации, круга интересов и потребностей подростков;

- тесты (психологические особенности подростков, по направлениям работы);
- квест-игры по истории России, детскому, молодёжному движению, различным направлениям деятельности Движения первых;
- презентации;
- творческие проекты в рамках участия во всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях;
- выпуск видеороликов, буклетов, статей, сборников творческих работ.

Для отслеживания состояния и развития детского объединения «Движение Первых» используются различные формы диагностики (приложение 1):

- Диагностика лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий).
- Экспресс-тест «Лидер ли я?».
- Тест « И Лидеры бывают разные»
- Стена гласности
- Экран соревнования (Пирамида личностного роста лидера).

По результатам исследований проводится необходимая корректировка действий.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Об образовании в Российской Федерации: Федер. закон [принят Гос.Думой от 29.12.2012 N 273-ФЗ].
2. Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся :Федер. Закон [Принят Гос.Думой от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ]
3. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам :приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196
4. Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей : распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р
5. Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р
6. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41.
7. Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
8. Диагностика лидерских способностей (Е.Жариков, Е.Крушельницкий) / Фетискин Н.П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп. – М. 2002. С.316-320
9. Волохов А.В. Технология и программы организации семинаров по самоуправлению в детских коллективах./А.В.Волохов, И.И.Фришман.- М.:ГОУ«Центр развития системы дополнительного образования детей.-2015.
10. Гаврилычева Г.Ф. Вначале было детство.../Г.Ф.Гаврилычева.- М.:ФДО«ЮнаяРоссия».-2013.
11. Дедов А. Деятельность старшего вожатого по руководству детско-юношеским общественным объединением./А.Дедов, при участии Козловой Ю. и Самойловой М.-

Курган:ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».2012.

12. Дедов А. Изучаем детский коллектив./А.Дедов Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012.

6. Дедов А. Компас в вашей работе./А.Дедов.-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012

13. Культияпова Ж.В. Хочу быть лидером!-Выпуск3/Ж.В. Культияпова.-Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии».-2014

8. Молодые лидеры России: Методические рекомендации по организации профильной смены.-Владивосток: Всероссийский детский центр «Океан».-2005.

14. Организация деятельности общественного объединения в школе. Из опыта работы Российского Союза Молодежи - М.-2016.

15. Поповичева О.Н. Думая вместе./О.Н. Поповичева .- Орел.-2011.

16. Ромулус О.В. Книга вожатого./О.В. Ромулус. - Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.

17. Ромулус О.В. Вестник содружества./О.В. Ромулус О.В.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2015.

18. Ромулус О.В. Уроки истории./О.В.Ромулус.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2005.

19. Савинкова Д.С. Игра и творчество./Д.С. Савинкова.-Воронеж: ГУ «Областной молодёжный центр».-2014.

20. Фришман И.И. Тебе, вожатый!/И.И.Фришман.Выпуск4.-Н.Новгород:ООО «Педагогические технологии».-2015.

21. Л.Б.Малыхина и др. «Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование.Реализация.Экспертиза»,Волгоград,Издательство«Учитель»,2013го д. Для обучающихся: 1.Беляев В.Н. В гостях у радости./В.Н. Беляев, Ю.Н.Таран.-Липецк.-2017. 22.Воронкова Л.В. Игровые программы: Аттракционы. Шуточные забавы. Сюжетно ролевые игры. /Л.В.Воронкова.-М.: Педагогическое общество России.-2015. 3.Вуд Д. Игра? Ура!100 шумовых и подвижных скаутских игр./Дейв Вуд-Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2011. 4.Гапонова Н.Л. Весёлые каникулы./Н.Л. Гапонова, Н.Л. Пospelова.-Погорельский ДДТ«Солнышко»-Шадринск.-2005. 5.Дедов А. Конкурсные программы на любой случай.Выпуск1,2,3./А.Дедов, С. Краснобаева.- Курган: ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2016. 6.Дедов А. Игры на празднике и прогулке./А. Дедов.- Курган :ГУ «Центр молодёжных инициатив и программ».-2012. Методические материалы «ЮнАрмия».<http://юн-армия.рф>