

Администрация Красногорского района Алтайского края

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Принята на заседании
Педагогического совета
от 26 » 08 2024 г.
Протокол № 2

Утверждаю:
Директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»
Бекетов Н.И.
приказ № 2 от 26.08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
Социально-гуманитарной направленности

Патриотический клуб «Память»-1

Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор-составитель:
Панин Максим Владимирович,
педагог дополнительного
образования

Алтайский край
с. Красногорское

2024 г.

Раздел № 1.
КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ
Пояснительная записка

Воспитание патриотизма – это не навязывание «любви к Родине», выражающееся во внешнем исполнении каких-то дел, участия в акциях, и использование к месту и не к месту государственной символики, а сохранение и возвращение **естественного** состояния человека. Сердцу каждого с детства очень дороги родные места, знакомые пейзажи, друзья. В памяти навсегда остаются зрительные картины, интересные события, близкие люди. Детство самое счастливое время в жизни человека, когда чувство любви к родным местам нельзя ничем измерить. Важно не потерять это чувство с возрастом.

Отличительная особенность

Работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подросткам усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными знаниями.

Актуальность

Программа предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность

Вовремя начатая работа с детьми в этом направлении позволит создать основу формирования личности, развить патриотические чувства, сформировать умения и навыки в начальной военной подготовке.

Адресат программы. Программа предназначена для детей 9-12 лет, без предварительного отбора.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на один учебный год, количество учебных часов – 216.

Форма обучения – очная.

Уровень усвоения – стартовый.

Формы организации образовательной деятельности: групповая, индивидуально-групповая, работа в парах.

Режим обучения. Занятия проводятся согласно расписанию 2 раза в неделю продолжительностью 3 академических часа (каждые 45 минут перерыв на 15 минут).

Цель:

Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития.

Задачи

Образовательные:

- Компенсировать отсутствующие в общем образовании знания в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены.
- Сформировать навыки строевой подготовки;
- Сформировать навыки огневой подготовки

Метапредметные:

- Сохранить историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию.
- Расширить кругозор и научить самостоятельно принимать решения.

Личностные:

- Сформировать патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей и роли России в мире.
- Сформировать стремление к здоровому образу жизни.
- Приучить к ответственности и дисциплине.

Содержание учебного плана

Учебный план

Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
	Всего	Теория	Практика	
1. История России	12	12		Опрос
1.1 Кто такие славяне	3	3		
1.2 Формирование Древнерусского государства	3	3		
1.3 Как образовалось и развивалось государство Россия	3	3		
1.4 СССР и Российская Федерация	3	3		
2. Воинская слава России	30	30		Опрос, анализ, самоанализ
2.1 Куликовская битва	3	3		
2.2 Битва на Чудском озере	3	3		
2.3 Походы А.В. Суворова	3	3		
2.4 Великие флотоводцы Нахимов и Ушаков	3	3		
2.5 Великая Отечественная Война	18	18		
3. Военная подготовка	60	60		Опрос, анализ, самоанализ, стрельба на результат, оценка строевой подготовки
3.1 Вооруженные силы. История создания, предназначение.	3	3		
3.2 Виды вооруженных сил. Рода войск	3	3		
3.3 Звания в ВС	3	3		
3.4 Боевая техника, стоящая на вооружении ВС РФ	30	30		
3.5 Стрелковое вооружение	6	6		
3.6 Оружие массового поражения	3	3		
3.7 Индивидуальная экипировка. История, развитие, виды.	12	12		
3.1 Основы огневой подготовки	42	12	30	
3.1.1 Меры безопасности при работе с оружием. Устройство пневматического оружия.	3	3		
3.1.2 Автомат Калашникова. Устройство, принцип действия.	3	3		
3.1.3 Что такое выстрел. Правила прицеливания.	3	3		
3.1.4 Основы и правила стрельбы.	3	3		
3.1.5 Стрельба из пневматической	30		30	

винтовки				
3.2 Основы строевой подготовки	42	3	39	
3.2.1 Основные понятия строевой подготовки	3	3		
3.2.1 Практические занятия	39		39	
4. Основы здорового образа жизни	30	30		Опрос, анализ, самоанализ
4.1 Основы здоровья и ЗОЖ	3	3		
4.2 Физическая активность и здоровье	3	3		
4.3 Факторы здоровья	3	3		
4.4 Вредные привычки	3	3		
4.5. Зарядка и закаливание	3	3		
4.6 Культура питания	3	3		
4.7 Уход за телом и одеждой	3	3		
4.8 Роль спорта в жизни. Виды спорта	3	3		
4.9 Что такое чистота, для чего нужна уборка.	3	3		
4.10 Инфекционные заболевания. Причины и профилактика.	3	3		
ИТОГО	216	147	69	

Содержание учебного плана

1. История России

1.1 Кто такие славяне

Племена славян. Происхождение, история.

1.2 Формирование Древнерусского государства

Образование государства из группы племен.

1.3 Как образовалось и развивалось государство Россия

1.4 СССР и Российская Федерация

2. Воинская слава России

2.1 Куликовская битва

2.2 Битва на Чудском озере

2.3 Походы А.В. Суворова

2.4 Великие флотоводцы Нахимов и Ушаков

2.5 Великая Отечественная Война

Основные операции и битвы Великой Отечественной.

3. Военная подготовка

3.1 Вооруженные силы. История создания, предназначение.

3.2 Виды вооруженных сил. Рода войск

3.3 Звания в ВС

3.4 Боевая техника, стоящая на вооружении ВС РФ

Бронетехника, автомобили, самолеты, вертолеты, корабли.

3.5 Стрелковое вооружение

3.6 Оружие массового поражения

3.7 Индивидуальная экипировка. История, развитие, виды.

Защитное и наступательное индивидуальное вооружение от древних времен до наших дней.

3.1 Основы огневой подготовки

3.1.1 Меры безопасности при работе с оружием. Устройство пневматического оружия.

Устройство пневматических винтовок мр – 512, мр – 60.

3.1.2 Автомат Калашникова. Устройство, принцип действия.

3.1.3 Что такое выстрел. Правила прицеливания.

Механизм, стадии выстрела. Правила прицеливания.

3.1.4 Основы и правила стрельбы.

3.1.5 Стрельба из пневматической винтовки

3.2. Основы строевой подготовки

3.2.1 Основные понятия строевой подготовки

3.2.2 Практические занятия

4. Основы здорового образа жизни

4.1 Основы здоровья и ЗОЖ

4.2 Физическая активность и здоровье

4.3 Факторы здоровья

4.4 Вредные привычки

4.5. Зарядка и закаливание

4.6 Культура питания

4.7 Уход за телом и одеждой

4.8 Роль спорта в жизни. Виды спорта

4.9 Что такое чистота, для чего нужна уборка.

4.10 Инфекционные заболевания. Причины и профилактика.

Планируемые результаты

будут знать

- малоизвестные факты из исторического прошлого России;

- что такое воинская служба, структуру и подразделение ВС РФ
- основы здорового образа жизни
 - получат навыки*
- строевой подготовки
- огневой подготовки
 - будут иметь представление*
- об исторической преемственности поколений, неразрывности исторического прошлого и современности
 - будет сформировано*
- патриотическое сознание
- ответственность за свои действия и поступки
- потребность к нравственному и физическому совершенствованию
- потребность к ведению здорового образа жизни

Раздел № 2. **КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Календарно учебный график

Год обучения и уровень освоения программы	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Сроки проведения аттестации обучающихся	Количество учебных часов	Количество учебных недель	Режим занятий
1 год стартовый	02.09. 2023 г.	31.05. 2024г.	Сентябрь (третья неделя). Май (1-2 неделя)	216	36	Два раза в неделю по три академических часа

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо соблюдать следующие условия:

Материально-техническое обеспечение:

При реализации Программы используются методические пособия соответствующие теме изучаемого раздела, дидактические материалы, материалы на электронных носителях.

Рабочее место преподавателя: компьютер преподавателя; принтер; стол; стул, иллюстрации, географические карты, рюкзак.

Рабочее место учащихся:

- стол; стул.
- материал: дидактический материал, иллюстрации, карты.
- наглядные пособия, работы учащихся, демонстрационные работы, схемы, шаблоны.

Информационное обеспечение:

На занятиях преподавания теоретического материала используется наглядный материал.

На занятиях допустимо использовать компьютерную технику, которая имеет санитарно-эпидемиологическое заключение о ее безопасности для здоровья детей.

Кадровое обеспечение:

- по данной программе может работать педагог дополнительного образования с высшим или средним профессиональным педагогическим образованием, постоянно повышающий свой профессиональный уровень.
- привлечение родителей для участия в жизни объединения.

Санитарно-гигиенические требования

Помещение, где проводятся занятия, имеет искусственное и естественное освещение. Кабинет, соответствует требованиям техники безопасности, пожарной безопасности, санитарным нормам. Проводится периодическое проветривание, соблюдается допустимая температура воздуха, и т.д.

Методическое обеспечение программы

Описание приёмов и методов организации учебно-воспитательного процесса.

Основными видами деятельности является информационно-рецептивная и репродуктивная.

- Информационно-рецептивная деятельность предусматривает освоение учебной информации через рассказ преподавателя, беседу, самостоятельную работу.

- Репродуктивная деятельность предусматривает применение и воспроизведение ранее полученных знаний и последовательности практических действий.

Взаимосвязь этих видов деятельности дает возможность научиться применять свои знания на практике

При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические. Выбор методов зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в тесной взаимосвязи.

Форма контроля

Педагогический мониторинг

Для успешной реализации программы предлагается непрерывное и систематическое отслеживание результатов деятельности ребёнка.

Показатели критериев определяются уровнем: высокий (В) – 3 балла, средний (С) – 2 балла, низкий (Н) – 1 балл.

Образовательные результаты

№	Фамилия, имя ребёнка	Глубина и широта знаний по предмету		Умения и навыки		Активность и интерес к деятельности	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

1. Глубина и широта знаний по предмету

Высокий (3 балла): имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями, пользуется дополнительным материалом.

Средний (2 балла): имеет неполные знания по содержанию курса, владеет определенными понятиями, не использует дополнительную литературу.

Низкий (1 балл): недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения.

2. Умения и навыки

Высокий (3 балла): имеет чёткие технические умения и навыки, умеет правильно пользоваться инструментами.

Средний (2 балла): имеет отдельные технические умения и навыки, умеет правильно пользоваться инструментами.

Низкий (1 балл): имеет слабые технические умения и навыки, отсутствует умение использовать инструменты.

3. Активность и интерес к деятельности

Высокий (3 балла): проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной активности.

Средний (2 балла): проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет активность только на определенные темы, или на определенных этапах работы..

Низкий (1 балл): не активен, выполняет задания только по указаниям педагога.

Эффективность воспитательных воздействий

№	Фамилия, имя ребёнка	Культура поведения		Умение принимать самостоятельные решения		Осознание ответственности за решения и поступки	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май

1. Культура поведения

Высокий (3 балла): имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности (доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина)

Средний (2 балла): имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда их соблюдает.

Низкий (1 балл): моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами, редко соблюдает нормы поведения.

2. Умение принимать самостоятельные решения

Высокий (3 балла): высокая способность анализировать окружающую обстановку, правильно расставляет приоритеты, решителен в принятии решения.

Средний (2 балла): средняя способность анализировать окружающую обстановку, правильно расставляет приоритеты, нерешительность в принятии решения.

Низкий (1 балл): не анализирует окружающую обстановку, нет желания принимать решения.

3. Осознание ответственности за решения и поступки

Высокий (3 балла): имеет чёткое представление связи поступков и последствий, осознаёт и умеет нести ответственность за принятые решения.

Средний (2 балла): имеет чёткое представление связи поступков и последствий, готов нести ответственность за принятые решения.

Низкий (1 балл): не хочет и не умеет нести ответственность за принятые решения, слова расходятся с делами.

Список литературы

Список литературы для педагога

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;*
3. *Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 г. № 279-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей» (п. 12, 17, 21);*
4. *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;*
5. *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г., рег. № 33660);*
6. *Распоряжение Администрации Алтайского края об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года и Плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Алтайском крае на период до 2020 года № 267-р от 22.09.2015;*
7. *Закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»;*
8. *Постановление Администрации Алтайского края от 13.11.2012 № 617 «Об утверждении стратегии действий в интересах детей в Алтайском крае на 2012 – 2017 годы»;*
9. *Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 Н 09-3242).*
10. *Караковский В.А. Патриотическое воспитание в школе. М., 2004 г., 89 с.*
11. *Воспитательная система массовой школы. Проблемы и поиски. Под ред. Н.Л. Селиванова. М. 2005 г., 185 с.*
12. *Рухленко Н.М. Патриотическое воспитание учащихся. Ж. «Практика административной работы в школе». 2004 г. №1, 96 с.*
13. *Богданова И.А., Давыдова М.А.. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия. 1-11 классы. М., «Вако», 2006 г., 366 с.*
14. *Опыт патриотического воспитания младших школьников средствами краеведо-туристической деятельности: пособие по реализации гос. программы «Патриот. воспитание граждан Рос. Федерации на 2001-2005 гг.» –М.: АРКТИ, 2004 г., 181 с.*
15. *Максимов Н.А. «За страницами учебника географии». Просвещение, 1988 г., 190с.*
16. *Садикова Н.Б. «1000+1 совет туристу, школа выживания». Литература, 1998 г., 352 с.*
17. *Дворниченко А. Ю., Кащенко С. Г., Флоринский М. Ф. Отечественная история: Учеб. пособие / Под ред. проф. И. Я. Фроянова. М., 2002 г., 445 с.*
18. *История России с древнейших времён до конца XX века / Под ред. А. Н. Сахарова, В. П. Дмитренко, И. Д. Ковальченко и др. В 3-х томах. М., 2000 г., 607 с.*
19. *История России: Учеб. пособие для вузов / Под ред. С. В. Леонова В 2-х томах. М., 1997 г., 728 с.*
20. *Интернет – ресурс. Министерство обороны РФ (Электронный ресурс) – Режим доступа <http://www.mil.ru>*