

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
"Дом детского творчества"

---

ПРИНЯТО:  
на заседании педагогического совета  
МКУ ДО «Дом детского творчества»

Протокол от 18.01.2024г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
директор  
МКУ ДО «Дом детского творчества»

Приказ от 18.01.2024г. № 6

директор

Н.И. Бекетов



**Отчет  
о самообследовании**

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования "Дом детского творчества"

за 2023год

Алтайский край  
с. Красногорское  
2024 г

Председатель комиссии Бекетов Н.И. Бекетов Н.И.  
члены комиссии: Калашников О.А. Калашников О.А.  
Панин М.В. Панин М.В.

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета  
МКУ ДО «Дом детского творчества», протокол № 1 от 17.04.2024 г.

---

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования  
"Дом детского творчества"**

Самообследование МКУ ДО «Дом детского творчества» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проведено, комиссией МКУ ДО «ДДТ», назначенной приказом директора №3 от 26.01.2022года,

**за 2023 год**

Организационно-правовая форма: учреждение  
Тип: казенное

Место нахождения: 659500, Алтайский край, Красногорский район,  
с. Красногорское ул. Садовая 33

Адрес: 659500, Алтайский край, Красногорский район,  
с. Красногорское ул. Садовая 33

Основной государственный регистрационный номер о юридического лица (ОГРН) 1122004005430  
Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц Свидетельство о государственной регистрации юридического лица  
серия 22 № 003486193, выдано 8 декабря 2011 г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Алтайскому краю, Алтайский край, г. Бийск, пер. Мартянова, 59/1, 659305.

- Идентификационный номер: 2250004435
- Лицензия: № 174 от 06 апреля 2016 г.
- Номер телефона: 8-(385-35)-22-0-01
- Адрес электронной почты: dom.twor4estwa@yandex.ru
- Адрес сайта: dom-tvorchestva.ucoz.com

Учреждение размещается в отдельном одноэтажном кирпичном строении общая площадь: 279,1 м<sup>2</sup>  
Площадь земельного участка 1211 кв.м

**Концептуальная модель учреждения дополнительного образования:**

МКУ ДО «Дом детского творчества» на современном этапе рассматривается как важнейшая составляющая единого образовательного пространства. Он социально востребован, так как органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

В Федеральных государственных образовательных стандартах начального и основного общего образования обозначена важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей, как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

**Главной целью** учреждения является:

создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, включения в социальное творчество.

**Основной задачей** заключаются в переосмыслении методов организации образовательного процесса, в поиске, разработке и применении таких технологий, которые предоставят ребенку возможность достигнуть высокого индивидуального уровня образованности.

**Задачи этапа реализации программы:**

- апробация способов организации образовательной деятельности и творческого сотрудничества в достижении целей личностного развития обучающихся при взаимодействии учреждений дополнительного и общего образования;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности при определении образовательных целей и путей их достижения;
- разработка и апробация методик социального проектирования и конструирования, определяющего пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного развития обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся на основе освоения универсальных учебных действий.

**Перечень общеобразовательных программ реализуемых в Доме детского творчества согласно лицензии по направленностям**

**Обучающиеся и система работы с ними.**

Реализуется дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ - 16

Количество объединений - 24

Общая численность обучающихся составляет - 202

**Сведения о творческих объединениях**

<b>Объединение</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество обучающихся</b>
«Волшебный мир бумаги»	Пожидаева Ирина Сергеевна	20
«Чудесная мастерская»	Пожидаева Ирина Сергеевна	20
Лепка «СИМ»	Политова Дарья Анатольевна	10
«Скульптура и Мы»	Политова Дарья Анатольевна	20
«Время Первых»	Пьянкова Мария Алексеевна	10
«Движение Первых»	Пьянкова Мария Алексеевна	11
Патриотический клуб «Память - 1»	Панин Максим Владимирович	11
Патриотический клуб «Память - 2»	Панин Максим Владимирович	10
«Начальная радиотехника»	Калашников Олег Александрович	24
«Радиотехника»	Калашников Олег Александрович	8
«Радиотехническое конструирование»	Калашников Олег Александрович	8
«Начальное судомоделирование»	Бекетов Николай Иванович	8
«Судомодельная лаборатория»	Бекетов Николай Иванович	6
«Судомоделист»	Бекетов Николай Иванович	12

«Азбука эколога»	Панин Максим Владимирович	12
«Эколог»	Панин Максим Владимирович	12

#### *Сохранность детского контингента*

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2016-2017	93%	85%	78%
2017-2018	92%	83%	75%
2018-2019	88%	76%	71%
2019-2020	87%	76%	72%
2020-2021	88%	72%	70%
2021-2022	84%	73%	67%
2021-2022	85%	70%	57%

#### **Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей**

Качество образовательной деятельности – это комплексная характеристика процесса и результатов обучения, воспитания и развития детей, отражающая полноту выполнения дополнительных образовательных программ и результативность образовательной деятельности обучающихся.

Содержание и качество образования в МКУ ДО «Дом детского творчества» способствует развитию мотивации личности обучающихся к познанию и творчеству, их профессиональному самоопределению, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей культуры, организации содержательного досуга.

Учреждение осуществляет образовательный процесс на основе учебного плана, в соответствии с базовыми и рабочими образовательными программами, основанными на принципах индивидуальности, доступности, преемственности, результативности и обеспеченности учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Уровень и направленность реализуемых программ соответствует установленным требованиям.

Все программы, реализуемые в МКУ ДО «Дом детского творчества», являются адаптированными, учитывают образовательные потребности и возрастные особенности детей.

В учебном процессе педагогами используются различные формы обучения, в том числе: беседы, практикумы, деловые игры, защита проектов, презентации, конкурсы.

На протяжении нескольких лет в учреждении реализовываются личностно-ориентированные технологии обучения, в основу которых положен системно-деятельный подход. Образовательный процесс, ориентированный на подготовку личности к жизни в современном быстроменяющемся мире, должен обеспечить мобильность будущего специалиста. За период обучения, в объединении обучающиеся получают определенный программой объем компетенций.

#### **Качество кадрового обеспечения**

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности Дома детского творчества – наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МКУ ДО «Дом детского творчества» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

**Стратегия:** обеспечение опережающей подготовки педагогического коллектива к работе в режиме единства мотивационного, познавательного, поведенческого и личностного компонентов.

Задачи:

- выявление организационно-педагогических принципов, препятствующих личностному и профессиональному росту педагогов;
- разработка механизма мотивации личностного и профессионального роста педагогов и методистов;
- повышение социальной защищенности педагогов, их профессиональной удовлетворенности.

В результате:

- Разрабатывается и применяется комплекс методик на выявление барьеров и затруднений в профессиональной деятельности, в межличностном общении с детьми, коллегами, родителями.

Обязательным требованием профессиональной компетенции педагога является непрерывное повышение образовательного уровня в форме самообразования и прохождения курсов повышения квалификации.

Важнейшим критерием мониторинга профессиональной компетентности педагога является его аттестация на квалификационную категорию. Педагогические работники, прошедшие аттестацию в указанный период, продемонстрировали высокие результаты в аттестационных испытаниях согласно новому порядку аттестации и региональному регламенту.

### Количественный состав педагогических работников

#### МКУ ДО «Дом детского творчества»

уч. год	всего	штатные	совместители
2014-2015	7	6	1
2015-2016	7	6	1
2016-2017	7	6	1
2017-2018	6	6	0
2018-2019	5	5	0
2019-2020	4	4	0
2020-2021	4	4	0
2021-2022	4	4	0
2022-2023	5	5	0
2023-2024	5	5	0

### Образовательный уровень педагогических работников

#### МКУ ДО «Дом детского творчества»

уч. год	всего	высшее	среднее специальное	получает высшее, спец. образование
2014-2015	7	5	2	0
2015-2016	7	5	2	0
2016-2017	7	5	2	1
2017-2018	6	4	2	1
2018-2019	5	3	2	1
2019-2020	4	2	2	1
2020-2021	4	3	1	0
2021-2022	4	3	1	0
2022-2023	5	3	2	0
2023-2024	5	3	2	0

### Возрастной состав педагогических работников

#### МКУ ДО «Дом детского творчества»

уч. год	всего	18-25 лет	26-39 лет	40-55лет	Более 55лет
2014-2015	7	0	2	3	2
2015-2016	7	0	2	3	2
2016-2017	7	0	3	3	1
2017-2018	6	0	2	2	2
2018-2019	5	0	2	2	1
2019-2020	4	0	1	2	1
2020-2021	4	0	1	2	1
2021-2022	4	0	1	2	1
2022-2023	5	1	1	2	1
2023-2024	5	0	1	3	1

**Аттестованных педагогических работников**

**МКУ ДО «Дом детского творчества»**

уч. год	всего	первая	высшая	не прошли аттестацию
2014-2015	7	3	3	1
2015-2016	7	3	2	1
2016-2017	7	4	2	1
2017-2018	6	4	1	1
2018-2019	5	3	1	1
2019-2020	4	1	1	2
2020-2021	4	1	1	2
2021-2022	4	2	1	1
2022-2023	5	3	1	1
2023-2024	5	4	1	0

**Показатели деятельности**

**муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» за 2017 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	202 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	156 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	68 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	103 человек 43.6/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	56/22.4 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	46/16.4 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	12/3.2 человек/%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	4/1.6. человек/%
1.8.5	На международном уровне	0/0человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12/4.8 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	7/2.8 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	4/1.6. человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	1/0.4 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0/00человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единицы
1.11.4	На федеральном уровне	0 единицы
1.11.5	На международном уровне	0 единицы
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3/70 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/70 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/35 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/35 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/80 человек/%
1.17.1	Высшая	1/20 человек/%
1.17.2	Первая	3/60 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	человек/%

	которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1/20 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/40 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4/80 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/80 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/20 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6 единиц
2.2.1	Учебный класс	3 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0 человек/%

## Заключение

Результаты самооценки по отдельным позициям

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6.	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Исходя из анализа работы, обозначим **приоритетные направления** работы в 2023 -2025 учебном году:

- повышение конкурентоспособности учреждения;
- совершенствование внутриведомственного сетевого взаимодействия;
- активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке обучающихся к успешному выступлению в конкурсах и проектах различного уровня.