

Администрация Красногорского района, Алтайского края

муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Согласовано:
педагогический совет
протокол № 2
«12» 08 2023 г.

Утверждено:
Директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»
Бекетов Н. И.
«24» 08 2023 г.



Образовательная программа

муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

На 2023-2026 учебный год

срок реализации программы – 3 года
возраст обучающихся 6 – 18 лет

Алтайский край
с. Красногорское
2023 год

Содержание

1.	Паспорт образовательной программы МКУ ДО «ДДТ».....	3
2	Сведения об учреждении.....	5
3.	Общие положения образовательной программы.....	6
	3.1. Основные принципы организации образовательной деятельности.....	6
	3.2. Уровни дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.....	7
	3.3. Методы.....	10
4	Кадровое обеспечение.....	11
5	Материально-техническая оснащенность.....	12
6	Аналитическое обоснование программы.....	12
	6.1. Контингент обучающихся.....	12
	6.2. Внешние связи МКУ ДО «Дома детского творчества».....	12
7	Учебно-воспитательная работа МКУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год.....	13
8.	Цель, задачи МКУ ДО «Дом детского творчества».....	13
9	Массовые мероприятия.....	14
10	Методическая работа.....	16
11	Программно-методическое обеспечение.....	17
	11.1. Годовой календарный учебный график МКУ ДО «Дом детского творчества».....	17
	11.2. Учебный план МКУ ДО «Дом детского творчества».....	17
12	Сеть объединений по направленности деятельности на 2023-2026 учебные года.....	17
	12.1. Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительных общеобразовательных- общеразвивающих программ.....	20
	12.2. Общая оценка возможностей реализации программ.....	21
	12.3. Методическое обеспечение.....	21
13	Особенности организации образовательного процесса.....	21
	13.1. Режим организации учебного процесса.....	21
	13.2. Специфика процесса обучения в Доме детского творчества.....	22
14	Система контроля качества обучения.....	22
15	Модель выпускника.....	23
16	Безопасность жизнедеятельности.....	24
17	План проверки журналов.....	27
	Заключение.....	28
	Приложение №1.....	29
	Приложение №2.....	31

1. Паспорт образовательной организации

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»
Сокращенное наименование учреждения	МКУ ДО «ДДТ»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Юридический адрес	659500, Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Садовая, 33
Фактический адрес	659500, Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Садовая, 33
Телефон	8(38535)22-0-01
Электронная почта	dom.twor4estwa@yandex.ru
Сайт учреждения	http://dom-tvorchestva.ucoz.com/
Учредитель учреждения	Администрация Красногорского района, Алтайского края
Директор	Бекетов Николай Иванович
Основные направления	- естественнонаучная - техническая - художественная - социально-гуманитарная
Нормативно-правовое обеспечение программы	- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.; - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»; - Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. N196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р); - «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N996-р; - Постановление Администрации города Кемерово от 14 мая 2019 г. №1106 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»; - Устав МБУ ДО «ДДТ»
Срок реализации программы	2023-2026 учебный год
Цель	Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся и педагогов, обеспечивающей возможности самоопределения, самореализации и укрепления здоровья каждого участника образовательного процесса.
Задачи	1. Создать необходимые условия для личностного развития учащихся,

	позитивной социализации и профессионального самоопределения; 2. Формировать и развивать творческие способности учащихся, выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся; 3. Обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства. 4. Продолжить работу по обеспечению равного доступа всех детей к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (ПФДО) 5. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий; 6. Повышать профессиональную компетентность педагогических работников с учетом требований профессионального стандарта педагога. 7. Внедрять новые формы методической работы, обеспечивающей развитие профессиональных компетенций педагогических работников Учреждения 8. Развивать систему работы с одаренными детьми, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями. 9. Совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения в соответствии с требованиями действующего законодательства; 10. Обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды. 11. Обеспечить безопасные условия пребывания детей и сотрудников в Учреждении, организации образовательной деятельности, досуговых мероприятий.
Разработчики программы	Педагоги ДО, методист, директор
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив учреждения
Планируемые результаты	1. Выполнение муниципального задания в полном объеме; 2. Выполнение плановых показателей охвата детей по сертифицированным программам; 3. Усовершенствование интерактивных форм организации профориентационной работы; 4. Обеспечение возможности получения учащимися современного, качественного, конкурентоспособного дополнительного образования; 5. Увеличение количества учащихся, включенных в учебно-исследовательскую деятельность; 6. Создание эффективной системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями Заводского района г. Кемерово; 7. Организация образовательной деятельности и содержание дополнительных общеразвивающих программ в соответствии системно-деятельностного подхода; 8. Повышение педагогического мастерства и профессиональной зрелости педагогических и руководящих кадров;

	9. Оказание образовательных услуг в соответствии с запросами общества и социальным заказом со стороны родителей и учащихся; 10. Увеличение количества родителей (законных представителей), включенных в совместную деятельность; 11. Совершенствование межведомственного взаимодействия и сотрудничества с государственными и общественными организациями и учреждениями
--	---

2. Сведения об учреждении

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» - образовательная организация дополнительного образования Красногорского района.

Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края № 174 от 06.04.2016 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

1. **Полное наименование:** Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества».

2. **Краткое наименование:** МКУ ДО «ДДТ»

3. **Место расположение объекта (адрес юридический/фактический):** 659500, Алтайский край, Красногорский район, с. Красногорское, ул. Садовая, 33.

4. **Директор ФИО:** Бекетов Николай Иванович

5. **Тип:** организация дополнительного образования

6. **Вид:** учреждение дополнительного образования

7. **Организационно-правовая форма:** муниципальная организация

8. **Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя

9. **Сайт учреждения:** <http://dom-tvorchestva.ucoz.com/>

10. **Электронная почта учреждения:** dom.twor4estwa@yandex.ru

11. **Телефон организации:** 8(38535) 22-0-01

12. **Учредителем** Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» является Администрация Красногорского района

13. **Место расположения Учредителя:** 659500, Алтайский край, Красногорский район, с.Красногорское, ул. Советская 91.

14. **Телефон:** 8 (38535)22-2-71

15. **Сайт:** adm-krasnogorsk.ru

16. **e-mail:** adm.krasnogorck@mail.ru

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В МКУ ДО «ДДТ» функционируют коллегиальные органы – педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых, регулируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами.

3. Общие положения образовательной программы

Настоящая образовательная программа составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Уставом МКУ ДО «Дом детского творчества».

Специфика образовательной программы определяется главными концептуальными идеями, заложенными в Программе развития МКУ ДО «Дом детского творчества», направленными на создание социально-образовательной и культурной среды в интегрированном пространстве образовательного учреждения Красногорского района. Педагогический коллектив Дома детского творчества определяет настоящую Образовательную программу как стратегический документ,

являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями района. Настоящая Образовательная программа предоставляет воспитанникам в ДДТ свободно (вместе с родителями) выбирать индивидуальный маршрут развития в любой культурно-образовательной области.

Образовательная программа учитывает реальный опыт образовательной деятельности педагогического коллектива по приобщению подрастающего поколения к культуре родного края, района. При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации ДДТ. В программе представлена классификация действующих дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ.

Современная образовательная ситуация требует от ДДТ способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая высокое качество образования.

Данная образовательная программа является документом, определяющим основные стратегические направления развития, объем и содержание образовательной деятельности, кадровый состав, возможный контингент обучающихся, состояние материально-технической базы. Образовательная программа Дома детского творчества в целом сориентирована на потребности и интересы личности, семьи, социокультурного развития села и района.

3.1. Основные принципы организации образовательной деятельности

- Принцип достигнутого результата.
- Принцип доступности всех возможных видов образовательных услуг.
- Вариативность направлений образовательных программ, систем, педагогических технологий.

- Личностно - деятельностный характер образования.
- Принцип культурологического развития детей.
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Позволяют:

- Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования.
- Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков.
- Развить художественно-эстетический вкус детей.
- Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке.
- Формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптация воспитанников к жизни в обществе.
- Сформировать гуманистическую, культурологическую и допрофессиональную направленность образовательной деятельности.

В качестве основной программной деятельности в ДДТ выделяются следующие характеристики:

- Это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, формы познания, деятельности, творчества.
- Это образование, способствующее становлению личности, постоянному ее развитию, находящееся вне рамок образовательных стандартов.
- Это образование, направленное на раннюю профилизацию по направленностям образовательной деятельности.

3.2. Уровни дополнительных общеобразовательных-дополнительных общеразвивающих программ

Дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования не являются традиционными моделями передачи знаний,

умений и навыков, при их реализации предоставляется возможность развития и становления личности, самореализации, при этом учитывается 3 уровня результативности образовательного процесса. Реализация образовательной модели Дома детского творчества включает в себя три основных образовательно-развивающих уровня. Каждый из уровней соответствует определенной степени обучения.

Стартовый уровень – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. Задача педагогов – создать мотивацию выбора конкретного вида деятельности, организовать проявление интереса к занятиям.

Базовый уровень – предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы. Педагогами создаются условия для самостоятельного поиска дополнительных знаний в интересующей воспитанников области, отработки приобретенных умений и навыков.

Продвинутый уровень – предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

В Доме детского творчества реализуются модифицированные дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы. Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг для обучающегося, реализация которых в профессиональной деятельности гарантирует развитие личностных качеств участников образовательного процесса средствами определенного учебного предмета. Дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Также образовательные программы и учебно-тематические планы определяют профиль, направление работы студии и объединения по интересам и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый обучающийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности руководителями студий и объединений проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середину учебного года, и в конце учебного года. Формы проведения диагностики – собеседование, анкетирование, тестирование, участие в конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, показательных выступлениях.

Общеобразовательные программы - общеразвивающие программы составляются исходя из педагогической нагрузки, в зависимости от возраста детей с учетом уровня их подготовки на 1 год.

Дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы составлены с учетом требований к разработке образовательных программ, содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности. К основным ведущим видам потребностей относятся:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.
2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.
3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.
4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.
5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

6. Формирование социальных навыков, необходимых для развития и становления здорового жизненного стиля и образа жизни молодого поколения.

В МКУ ДО «Дом детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы:

Направленность	Всего программ	Срок реализации		
		1 год	2 года	3 года
Технические	6	6	-	-
Естественнонаучные	2	2	-	-
Художественные	4	4	-	-
Социально-гуманитарные	4	4	-	-

По содержанию:

Технические:

№	Название программы	Уровень	Возраст обучающихся	Срок реализации	ФИО педагога
1	Начальная радиотехника	Стартовый	10-12 лет	1 год	Калашников Олег Александрович
2	Радиотехника	Базовый	12-14 лет	1 год	Калашников Олег Александрович
3	Радиотехническое конструирование	Продвинутый	14-18 лет	1 год	Калашников Олег Александрович
4	Начальный судомоделизм	Стартовый	8-11 лет	1 год	Бекетов Николай Иванович
5	Судомодельная лаборатория	Базовый	11-14 лет	1 год	Бекетов Николай Иванович
6	Судомоделист	Продвинутый	14-18 лет	1 год	Бекетов Николай Иванович

Естественнонаучные:

№	Название программы	Уровень	Возраст обучающихся	Срок реализации	ФИО педагога
7	Азбука экологии	Стартовый	10-12 лет	1 год	Панин Максим Владимирович
8	Эколог	Базовый	12-14 лет	1 год	Панин Максим Владимирович

Художественные:

№	Название программы	Уровень	Возраст обучающихся	Срок реализации	ФИО педагога
9	Чудесная мастерская	Стартовый	7-9 лет	1 год	Пожидаева Ирина

					Сергеевна
10	Волшебный мир бумаги	Базовый	9-11 лет	1 год	Пожидаева Ирина Сергеевна
11	Лепка СиМ	Стартовый	7-8 лет	1 год	Политова Дарья Анатольевна
12	Скульптура и Мы	Базовый	9-10 лет	1 год	Политова Дарья Анатольевна

Социально-гуманитарные:

№	Название программы	Уровень	Возраст обучающихся	Срок реализации	ФИО педагога
9	Патриотический клуб «Память»-1	Стартовый	9-12 лет	1 год	Панин Максим Владимирович
10	Патриотический клуб «Память» - 2	Базовый	12-17 лет	1 год	Панин Максим Владимирович
11	Движение первых	Базовый	12-18 лет	1 год	Пьянкова Дарья Анатольевна
12	Время первых	Стартовый	9-10 лет	1 год	Пьянкова Дарья Анатольевна

По виду:

Модифицированные (адаптированная, скорректированная; изменения в порядке изучения, изменения в распределении часов, в отборе материала по темам).

По целевой направленности:

- Познавательные (цели определяются в двух планах: знакомство, расширение и углубление знаний воспитанников; становление индивидуального механизма освоения социокультурной деятельности. Приоритет отдается не заучиванию, а поиску форм освоения учебного материала. Результаты деятельности не сводятся количественному показателю знаний).

- Профессионально-прикладные (ориентированны на две основные цели: познакомить, дать определенные навыки и умения в новой, актуальной на сегодняшний день практической деятельности, отсутствующей в базовой средней школе; сформировать знания об определенной профессии. Цели могут гармонично соединяться, образуя единый, поэтапный процесс освоения знаний, профессиональной ориентации, овладение приемами деятельности, либо существовать отдельно, удовлетворяя любознательные или обыденные практические потребности воспитанников).

- Программы социальной адаптации (цель – освоение детьми положительного социального опыта, социальных ролей и установок, выработку ценностных ориентаций к способностям рефлексии. Результатом этих программ является определяемый уровень сформированности социально-психологических и профессиональных качеств общения, поведения и деятельности, принятых в обществе, с помощью которых личность может реализовать себя и самоопределиваться).

- Программы досуговой деятельности (цель данных программ – наполнить активно-деятельным, эмоционально и психически комфортным содержанием свободное время личности. Формы и варианты самые разнообразные: концерты, дискотеки, игры, общение и мн.др. Эти программы направлены выполнять функцию интеллектуальных, эмоциональных сил, дает возможность отдохнуть.)

3.3. Методы:

- Педагогическое регулирование деятельности ребенка (учебное консультирование, упражнение, метод проектов);
- Организованного предъявления ребенком собственных достижений (исполнение, демонстрация)

Метод показа (демонстрации) предусматривает способ обучения, когда педагог предоставляет возможность обучающимся познакомиться с нормой выполнения каких-либо действий.

Метод параллельного выполнения действий состоит в том, что примерно одновременно педагог и ученик выполняют аналогичную задачу, причем педагог, как правило, совершает действия несколько раньше, а ребенок выполняет увиденное.

Метод инструктирования – обучение, предполагающее предъявление педагогом правил, устанавливающих порядок и способ осуществления, выполнения действий.

Метод учебного консультирования связан с управлением деятельностью обучающегося через совет, который дает ему педагог как специалист в данной сфере обучения. Учебное консультирование используется в том случае, когда обучающийся испытывает некую рассогласованность между учебной задачей и имеющимися у него в наличии возможностями для ее решения.

Упражнение - занятие с целью приобретения либо усовершенствования каких – либо навыков. Особенность упражнения выражается в долговременности действий, направленных на привитие навыков, на приучение выполнять эти действия.

Метод проектов – предполагает разработку обучающимся замысла, плана, технологии создания механизма, устройства, исследования.

Методы обучения применяются в единстве с определенными дидактическими средствами (учебные пособия, демонстрационные устройства, технические средства обучения).

4. Кадровые ресурсы

Важным условием результативной и качественной образовательной деятельности является грамотная кадровая политика и наличие профессиональных кадров. В МКУ ДО «Дом детского творчества» сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 6 человек.

Из них:

Образование

Высшее	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное (педагогическое)	Среднее профессиональное (непедагогическое)	Высшее (не педагогическое)
4	2	1	1	1

Два педагога прошли курсы переквалификации получив педагогическое образование. Один педагог проходит заочное обучение по педагогической направленности.

Квалификация

Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
1	3	2

Стаж работы (педагогический)

до 5 лет	5 - 10 лет	11 - 20 лет	21 - 30 лет	31 – 40 лет	41 – 50
2	-	3	-	-	1

Коллектив учреждения работоспособен, педагогически грамотен.

5. Материально-техническая оснащенность

Образовательный процесс организован в одноэтажном здании.

МКУ ДО «Дом детского творчества» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (СП 2.4.3648-20).

Все учебные кабинеты оборудованы учебной мебелью, согласно возрасту учащихся и специфики преподаваемого предмета.

6. Аналитическое обоснование программы

6.1. Контингент обучающихся

Работая по социальному заказу детей и родителей в МКУ ДО «Дом детского творчества» отражены все функции дополнительного образования – это ожидаемые результаты, необходимые для каждого ребёнка. Они отражают представления о назначении образования, как социального института. Можно выделить три основных функции. Первой из них является – социализация личности, под которой понимается приобщение обучающегося к культуре, её ценностям и нормам, что обеспечивает возможность выполнения человеком своих социальных функций – гражданина, работника, и т.д. Вторая функция – подготовка к продолжению образования, к получению профессионального образования. Третья функция – индивидуализация личности, под которой понимается выявление индивидуальности обучающихся: специфики их интересов, интеллекта, потребностей и способностей. Реализация первой функции выражается в готовности и способности личности к решению социально значимых проблем, второй функции – возможности получать профессиональное образование, третьей функции – в развитии способности к самопознанию, самооценке и самоопределению.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений и в мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности до уровня профессионально-ориентированной индивидуальной работы, что делает дополнительное образование доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры. Практическая деятельность человека может ограничиваться потреблением, использованием достижений культуры, но может носить и творческий характер, быть направленной на создание новых ценностей. Эта деятельность может основываться на сотрудничестве, на диалоге культур. Для того чтобы ребята могли с успехом проявлять своё творчество и свой талант в нашем учреждении с первого дня работы создавались все необходимые условия.

6.2. Внешние связи МКУ ДО «Дома детского творчества»

Реализация одного из основных направлений программы модернизации образования по обучению с образовательными учреждениями села в условиях интеграции дополнительного образования, дошкольного образования и основного требует создания системы внешних связей дома детского творчества с общеобразовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, органами полиции и др.

Формы такого взаимодействия могут быть совершенно различными: от обмена информацией по взаимно интересным вопросам до совместных планов работы на учебный год и апробации образовательных программ.

7. Учебно-воспитательная работа

МКУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2026 учебные года

Концепция:

- Создание условий для максимального использования свободного времени детьми, путём привлечения их к занятиям в объединениях детского творчества.
- Постоянное развитие ребёнка, как субъекта деятельности, через основной принцип Свободы.
- Предоставление права выбора.
- Включение ребёнка в работу на основе его уровня обученности, способностей, интересов.
- Через выстраивание индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, добившегося высокой творческой инициативности;
- Привитие таких важных навыков, как способность к самоанализу, к самообобщению.

8. Цель, задачи МКУ ДО «Дом детского творчества»

Целью реализации образовательной программы учреждения является создание в МКУ ДО «Дом детского творчества» условий для творческого саморазвития личности и конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания и повышение качества образования за счёт развития системы социального партнёрства с образовательными и общественными организациями способствующие социальному, культурному и профессиональному самоопределению.

В ходе достижения цели решаются следующие задачи:

- Анализ состояния системы организации деятельности и определение перспектив ее развития;
- Сертификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом;
- Активизация работы с родителями;
- Модернизация и укрепление ресурсной базы МБУ ДО «ДДТ».
- Создать условия для выработки и развития у детей навыка самостоятельной деятельности.
- Создать условия для обеспечения возможности реализовать детьми свои способности и таланты.
- Воспитание необходимых качеств заданного типа личности.
- Создать условия для обеспечения широкого выбора форм деятельности.
- Создать условия для формирования у детей навыка в принятии ответственных решений и выработке действий в ситуации выбора.
- Создание условий для самопознания, общения и деятельности.
- Развитие творческих способностей.
- Создать условия для привлечения детей к здоровому образу жизни.

Стратегические задачи учреждения будут решаться через систему реализации мероприятий годового плана работы, целевых программ и инновационных проектов.

Комплексность – фактор эффективности образовательной программы в целом.

Мероприятия сформированы по следующим направлениям:

1. Модернизация образовательного процесса.
2. Совершенствование воспитательной системы.
3. 3 Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

9. Массовые мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный руководитель за мероприятие	Требуемые расходы (в руб.) по смете	Результат, проведённого мероприятия
1	День открытых	Сентябрь 2023	МКУ ДО «Дом детского	Все сотрудники		

	дверей		творчества»			
2	Чемпионат Алтайского края по судомодельному спорту	Сентябрь 2023	г. Барнаул Гребной канал	Федерация судомодельного спорта Алтайского края		
3	Краевая техническая выставка юных дизайнеров «Время творить и удивляться»	Ноябрь-декабрь 2023	Кванториум. 22	Пожидаева И.С. Политова Д.А.		
4	Кубок Сибири и Дальнего востока по судомодельному спорту	Ноябрь 2023.	г. Томск	Федерация судомодельного спорта РФ, министерства спорта Томской области		
5	Краевая выставка декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»	Январь 2023 г.	Алтайский краевой Дворец творчества и молодежи	Пожидаева И.С.		
6	Краевая техническая выставка юных дизайнеров «От идеи до проекта»	Февраль 2024	г. Барнаул Кванториум.22	Пожидаева И.С.		
7	Военно-спортивный конкурс среди патриотических клубов района посвященный Дню защитника Отечества	Февраль 2024	МКУ ДО ДЮСШ «Виктория»	Панин М.В.		
8	Смотр-конкурс юных радиотехников	Апрель 2023	г. Барнаул Кванториум.22	Калашников О.А		
9	Внутрикружковые соревнования по судомодельному спорту	Апрель 2024	МКУ ДО «Дом детского творчества»	Бекетов Н. И.		
10	День Победы	9 мая 2024	с. Красногорское площадь Победы	Почетный караул у Вечного огня и городов героев Панин М.В. Пьянкова М.А.		
11	Районный фестиваль детского художественного творчества «Лукоморье»	Май Июнь	МБУК «Красногорский РДК»	Пожидаева И.С. Политова Д.А.		
12	Выставка декоративно-прикладного искусства	В течение года	МКУ ДО «Дом детского творчества»	Пожидаева И.С. Политова Д.А.		
13	Краевые соревнования по судомоделизму	Июнь 2024	г. Барнаул Кванториум.22	Бекетов Н.И.		
14	Первенство Российской Федерации по	Май – Июнь 2024	г. Новосибирск	Бекетов Н.И.		

	судомодельному спорту					
15	Посещение школ Красногорского района. Проверка работы подростковых организаций и патриотических клубов, оказание им методической, организаторской помощи.	В течение года	Школы Красногорского района	Панин М.В. Пьянкова М.А.		

Трудовое воспитание

Трудовые десанты, помощь подшефным пенсионерам на личном подворье; уборка кабинета и прилегающей к МКУ ДО «Дом детского творчества» территории; работа по профориентации учащихся

Художественно - эстетическое воспитание

Новогодний концерт. Постоянно-работающая выставка ИЗО в МКО ДО «Дом детского творчества»

Духовно - нравственное воспитание

Праздник «День открытых дверей». Проведение акции «Твори добро по всей земле».

Гражданско-патриотическое воспитание

23 февраля «День защитника Отечества» - парад патриотических клубов школ Красногорского района

Экологическое воспитание

Конкурс поделок из природного материала.

Воспитание культуры здоровья

Изучение ПДД, инструктаж по технике безопасности на транспорте и на улицах села. Игры «Светофор», «Весёлые старты», «Сильные, смелые, ловкие, умелые». День здоровья. Выпуск газеты «В здоровом теле...»; Викторина «Мы дружим и поём, без наркотиков живём». Ежегодная акция «Если хочешь быть здоров».

10. Методическая работа

№ п/п	Тема	Ответственный за проведение мероприятия	Число	С кем проводится
1	Оформление стендов по всем , помещениям	Методист Пожидаева И.С.	В течение учебного года	
2	Методическое объединение руководителей патриотических клубов района	Методист-координатор Панин М. В.		Методическое объединение руководителей патриотических клубов Красногорского района
3	Районная учёба детского актива патриотического клуба «Память»	Методист-координатор Панин М.В.		Учащиеся школ района
4	Контроль за оформлением комнат, помещений патриотических клубов Красногорского	Методист-координатор патриотических клубов Панин М.В.	.	Патриотические клубы школ района

	района			
5	Оформление стенда «Уголок безопасности»	Методист Пожидаева И.С.	Январь-февраль 2024 г.	
6	Разработка инструктажа по антитеррористической, пожарной безопасности,	Методист Пожидаева И.С.	В течение года	
7	Обновление средств наглядной агитации, посвящённых вопросам обеспечения безопасности	Методист Пожидаева И.С.	В течение года	
8	Встреча с работниками ГИБДД	Методист Пожидаева И.С.	Апрель 2024 г.	
9	Пополнение и обновление официального сайта учреждения, официальных страниц учреждения в социальных сетях	Методист Пожидаева И.С.	В течение года	

11 . Программно-методическое обеспечение

11.1. Годовой календарный учебный график МКУ ДО «Дом детского творчества» (Приложение №1)

11.2. Учебный план МКУ ДО «Дом детского творчества» (Приложение №2)

12. Сеть объединений по направленности деятельности на 2023-2026 учебные года

Направленность	Содержание деятельности
Художественная	
«Чудесная мастерская» Пожидаева Ирина Сергеевна	Учебные предметы этого блока способствуют развитию индивидуального творческого воображения, наблюдения, фантазии, умения видеть и слышать многообразный мир, высказать это, изобразить. В художественном творчестве заложена историческая память поколений и неразрывная связь времен, народная точка зрения на мир, на место человека в этом мире. Комплексное изучение русского народного искусства и искусства других стран в рамках предлагаемого учебного плана призвано пробудить в детях интерес и уважение к культуре своего народа, заложить прочный фундамент знаний и практических навыков, расширить индивидуальные творческие способности ребенка и обеспечить ему широкие возможности для художественного самовыражения. Декоративно - прикладное направление, как никакой другой вид учебно-творческой работы учащихся,

«Волшебный мир бумаги» Пожидаева Ирина Сергеевна	позволяет сформировать у обучающихся основы целостной эстетической культуры через развитие их творческих способностей и задатков, одновременно с раскрытием духовной ценности изделий народных мастеров, формированием эстетического вкуса. Программы этого направления позволяют вооружить учащихся техническими знаниями, развивать у них трудовые навыки, навыки научно-проектной деятельности, вести практическую подготовку к труду и осознанному выбору профессии. Предполагает соединение труда и обучения в единое целое, что обеспечивает совместное решение познавательных и практических задач. Все поделки функциональны и выполняются по замыслу автора: ими можно играть, использовать в быту, или подарить друзьям и родным. Одно из основных условий освоения программы – стиль общения педагога с детьми на основе личностно-ориентированной модели. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого. Воспитание и обучение во время проведения занятий осуществляется «естественным путем», в процессе творческой работы. Участие преподавателя в создании поделок и композиций осуществляется «сквозь» ребенка, т.е. ребёнок получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту, представлений о мире. Овладевая трудовыми и творческими навыками, развивая фантазию и творческое мышление, обучающиеся в объединении ребята, делают множество оригинальных моделей. Отличительная особенность программы «Волшебный мир бумаги» - наиболее доступный способ приобщения детей к технической, художественной деятельности с помощью различных техник декоративно-прикладного искусства по работе с бумагой в техниках: папье-маше, айрис-фолдинг, оригами, вытынанка, пейп-арт и др.
«Лепка СиМ» Политова Дарья Анатольевна	Лепка – это один из видов изобразительного творчества и один из разновидностей скульптурной техники, связанная с обработкой мягкого материала (глина, пластилин и т.д.), у которых создаются объемные или рельефные образы и даже композиции. Техника лепки богата и разнообразна и дает удивительную возможность моделировать мир и свое представление о нем в пространственно-пластичных образах. Ребенок не только видит то, что создал, но и трогает, берёт в руки и по мере необходимости изменяет. Можно создавать бесконечное множество образов, каждый раз находить новые варианты и способы.
«Скульптура и Мы» Политова Дарья Анатольевна	

«Начальное судомоделирование» «Судомоделист» «Судомодельная лаборатория» Бекетов Николай Иванович	Первый этап обучения – занятия ориентированы на расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков радиотехнического конструирования, приобретённых учащимися в объединении «Начальная радиотехника». Продолжительность этого этапа – половина учебного года. Второй этап обучения – вторая половина учебного года работает по тематическому плану, составленному руководителем с учётом материально-технической базы и состава объединения, увлечений, знаний и практического опыта, накопленных ребятами за прошедший пол года занятий. Цель программы «Радиотехническое конструирование» - реализация интересов детей и подростков к познанию окружающего мира и техническому творчеству в области радиоэлектроники и конструирования. Тематический план занятий составляется воспитателем при помощи педагога с учётом мотивов, увлечений, теоретических и практических знаний и умений, накопленных за предыдущие годы, а также материально-технической базы лаборатории. В список приборов и устройств, планируемых изготовления, включаются изделия повышенной сложности: сетевые блоки питания индивидуального и коллективного пользования, стереофонические усилители для высококачественного воспроизведения звука и т.п. Предпочтение следует отдавать групповой работе, когда знания одних воспитанников дополняются смекалкой других, опытом монтажа третьих. Педагог исполняет роль главного технического консультанта, руководителя проекта, старшего товарища и воспитателя. Судомоделизм даёт необходимые знания по истории мореплавания и кораблестроения, учит строить модели-копии кораблей и судов, спортивные модели. Развивает самостоятельность и инициативное мышление. Программы «Начальное судомоделирование», «Судомоделист», «Судомодельная лаборатория» обусловлена потребностью выявления и подготовки будущей «технической элиты» в области судостроения, специалистов водного транспорта, способных вывести Россию на конкурентоспособный уровень рынка идей, изобретений, проектирования новейших моделей водной техники. Формирует и развивает творческую личность, владеющую техническими знаниями, умениями и навыками. Создаёт условия для устойчивого интереса к судомоделизму. Помогает приобрести опыт самостоятельной деятельности на занятиях объединения.
--	--

Естественнонаучная	
«Эколог» Панин Максим Владимирович «Азбука экологии» Панин Максим Владимирович	Цель программы - дальнейшее развитие и укрепление полученных в стартовой программе знаний и умений. Программа позволяет углубить уже полученные знания, опираясь на них, более специализированно изучить темы. Вместе с тем она развивает изучение тем не только в сторону более подробной специализации, но и дополняет исходную информацию новыми данными. Реализуя программу ребенок получает начальные знания, от общих понятий переходит к конкретному изучению вопроса. Дав в стартовой программе основные представления об экологии, истории, жизни в природе, необходимо развить эти знания в инструмент, который дети смогут использовать в повседневной жизни при решении реальных вопросов и проблем. Цель программы - приобщение детей к экологическим знаниям, знакомство с природой и историей родного края, с понятиями и навыками жизни в природе. Программа сочетает экологическую, краеведческую и туристическую направленность, что позволяет не только получить общие экологические понятия, но и увидеть их проявление и действие в повседневной жизни вокруг себя, в своем районе, понять на практике связь деятельности человека и её последствий. Знание истории, кроме общего развития и укрепления связи между поколениями, позволяет сравнить состояние природы в современном мире и в историческом прошлом. Первоначальные навыки туризма позволят лучше понять природу, «находить с ней общий язык», чувствовать себя не гостем, а частью природы.
Социально-гуманитарная	
Патриотический клуб «Память»-1 Патриотический клуб «Память»-2 Панин Максим Владимирович «Время первых» «Движение первых» Пьянкова Мария Алексеевна	Цель программы - социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития. Программа сочетает военно-прикладные знания, достаточное количество исторических сведений о боевом прошлом нашей страны и, кроме этого даёт знания и практические понятия о выживании и поведении человека в экстремальной ситуации, основы медицинских понятий и умений. Кроме того, уделяется внимание физической и огневой подготовке.

12.1. Ожидаемые результаты по итогам реализации дополнительных общеобразовательных – общеразвивающих программ

- Формирование у обучающихся личностных мотивационных механизмов обучения, с помощью развития интереса и способностей в выбранном воспитанником виде деятельности;
- Формирование опыта самопознания, профессионального самоопределения, самореализации, саморазвития в образовательной деятельности;
- Формирование умений вести диалог с педагогом по данному направлению, проблематизировать собственную деятельность.
- Формирование интереса к здоровому образу жизни с помощью здоровьесберегающих технологий, бережного отношения к своему здоровью.
- Развитие навыков исследовательской деятельности.
- Способность разрабатывать и создавать проекты, разбивать проект на последовательные этапы выполнения.
- Уметь применять знания по межпредметным связям, направленных на обеспечение в пространстве занятий процессов самопознания, самоопределения, самореализации, саморазвития личности воспитанника.
- Формирование гуманизации контроля и оценки образовательной деятельности воспитанников на каждой ступени образования.

12.2. Общая оценка возможностей реализации программы

Данный раздел чрезвычайно важен в данной структуре образовательной программы, так как он требует конкретных просчётов возможностей реализации программы.

В Доме творчества по возможности создаются удовлетворительные условия. В каждом кабинете есть соответствующая мебель, необходимое оборудование, приборы, технические средства и т.д. Для занятий туризмом есть необходимый минимум снаряжения (спальные мешки, палатки, веревки, карабины и т.п.). Улучшение материально-технической базы Дома детского творчества и прилегающей территории немаловажно для повышения привлекательности учреждения для детей и подростков, поэтому работа по ее укреплению продолжается.

12.3. Методическое обеспечение

Методическое обеспечение в Доме детского творчества определяется потребностями образовательного процесса. Система методической работы направлена на реализацию гуманистического стиля отношений, формирование творческого коллектива педагогов, создание ситуаций успеха для всех субъектов педагогического процесса.

В рамках методической работы в 2023-2026 гг. планируется осуществление следующих видов деятельности:

- оказание помощи педагогам в работе над темами самообразования, консультации педагогов ДО;

- оказание помощи аттестуемым педагогическим работникам;
- оформление стенда «Аттестация»
- контроль за успеваемостью обучающихся (мониторинг);
- изучение нормативных документов (отслеживание нововведений и технологий);
- контроль за пополнением инновационного, методического, информационного материала;
- проведение диагностики родителей по удовлетворенности образовательным процессом;
- создание творческих групп педагогов ДО

Будет осуществлена работа по повышению квалификации педагогов, это педагогические и методические советы, консультации, семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, аттестация, самообразование.

13. Особенности организации образовательного процесса

13.1. Режим организации учебного процесса

Организация образовательного процесса строиться с учетом возраста детей, их психофизических особенностей, образовательных особенностей.

В соответствии с образовательной программой занятия проводятся как всем составом группы, так и в малогрупповой форме и индивидуальной. Индивидуальная работа с одаренными и талантливыми детьми предусматривается для участия в муниципальных, районных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях.

Списочный состав детей зависит от специфики студии или объединения, от площадей кабинетов и педагогической нагрузки. Утверждается приказом директора.

Режим работы детских объединений строится в соответствии с СанПиН.

13.2. Специфика процесса обучения в Доме детского творчества

Особенностью или уникальностью в ДДТ является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на обучающегося. Отсутствие обязательного образовательного стандарта в Доме детского творчества даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, строить обучение по принципу – процесс ради процесса, учение ради учения, то есть следовать природе познавательного развития ребёнка, поэтому мы пришли к выводу, что образовательный процесс строится с позиции развивающего образования.

Нашу модель образовательного процесса можно охарактеризовать наличием двух условных отделений: *отделения допрофессионального образования и отделения свободного детского творчества.*

На отделении допрофессионального образования осуществляется интеграция основного и дополнительного образования, ориентация на способных и одаренных детей, направленность на качественную подготовку обучающихся по направлениям деятельности, профессиональное самоопределение.

На отделении свободного детского творчества происходит расширение и чередование видов творческой деятельности, наиболее полное удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам, формирование осознанных познавательных интересов и стремление реализовать их на практике.

14. Система контроля качества обучения

Цель контроля: выявить уровень знаний и уровень обученности у учащихся.

Для отслеживания эффективности деятельности творческих объединений в Доме детского творчества мы осуществляем мониторинг по трем направлениям: развитие, воспитание, обучение. Система отслеживания результатов образовательной деятельности у нас в Доме детского творчества включает в себя:

1. Вводный контроль - это предварительное выявление уровня подготовленности и доминирующих мотивов детей к выбранному виду деятельности; уровень воспитанности обучающихся (ценностные ориентации). Вводный контроль проводится в начале учебного года при наборе детей в творческие объединения.

2. Промежуточный контроль – осуществляется в процессе усвоения учебного материала по теме, блоку. В рамках этого контроля проводится повторная проверка (параллельно с изучением нового материала идет повторение пройденного), периодическая проверка (для наблюдения за усвоением взаимосвязей между структурными элементами образовательных программ, для ликвидации пробелов в знаниях и умениях). Этот вид контроля проводится в конце первого полугодия и в течение всего учебного года по мере необходимости.

В конце второго и последующих годов обучения отслеживаем творческий потенциал обучающихся, проводим диагностику общей одаренности, уровень развития познавательных потребностей, самооценку. Кроме того, применяем диагностику сформированности детских коллективов, изучаем микроклимат в коллективах, выявляем уровень развития самоуправления в группах.

3. Итоговый контроль - осуществляется в конце учебного года для проверки знаний, умений и навыков по образовательным программам, для перевода обучающихся с одного этапа обучения на следующий. В соответствии с результатами итогового контроля определяется, насколько достигнуты результаты программы каждым ребенком, полнота выполнения образовательных программ.

Каждый педагог в своей программе выявляет результаты образовательной деятельности детей на различных возрастных этапах их самоопределения, определяет параметры результативности на основании содержания своей образовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

Педагоги используют различные формы подведения итогов по образовательным программам: зачеты, тестирование, гимнастические тесты (развитие гибкости, стройности, физической подготовки), соревнования, конкурсы, турниры, выставки, смотры, фестивали, творческие задания.

Основные показатели результатов обучения по образовательным программам педагогов ДДТ включают в себя:

- Практическую подготовку обучающихся (что за определенный промежуток времени ребенок должен научиться делать);
- Теоретическую подготовку обучающихся (какой объем знаний в результате обучения он должен усвоить за определенный промежуток времени);
- Предметные достижения за данный промежуток времени (призовые места в выставках, конкурсах);
- Личностное развитие обучающихся.

Проявление знаний и умений по уровням каждый педагог подробно раскрывает в программных требованиях.

Для фиксации полученных результатов образовательной деятельности в творческих объединениях мы разработали сводные карты развития по группам, с учетом возраста детей, которые заполняют педагоги.

15. Модель выпускника

Компоненты готовности к жизнедеятельности	Личностно-значимые качества воспитанника ДДТ
Мировоззренческий	• Патриотизм, гражданственность, гуманизм, интернационализм
Нравственный	• Усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения, ценностей материального и духовного характера. • Соблюдение норм коллективной жизни, опирающихся на уважение к закону, к праву окружающих людей. • Толерантность, терпимость и открытое отношение друг к другу, к различным социальным группам.
Психофизический	• Творческий потенциал. • Саморегуляция поведения. • Мотивация на здоровый образ жизни. • Здоровое самоуважение. • Коммуникативная компетентность.

Самоопределение в социуме	• Гражданская зрелость. • Социальная ответственность, проявляющаяся в заботе о благополучии своей страны, региона, окружающих людей. • Готовность к осуществлению задач собственного профессионально-нравственного развития. • Убежденность в необходимости и значимости трудовой деятельности. • Способность выстраивать свое поведение в соответствии с общекультурными, гражданскими и социальными поведенческими нормами. • Готовность к позитивной деятельности в социуме.
Адаптированный и самостоятельный, успешный, обладающий компетенциями саморазвития	Обладающий высокими нравственными качествами, творческой адаптивностью, социальной зрелостью. Умеющий самосовершенствоваться, ведущий здоровый образ жизни.
Образованный, творческий, обладающий допрофессиональной компетентностью.	Свободно ориентирующийся в потоках информации. Владеющий широким спектром методов практико-ориентированной деятельности. Готовый к самостоятельному поиску, к продолжению образования. Способный самоопределиться. Трудолюбивый.

16. Безопасность жизнедеятельности

Организация комплексной безопасности учреждения на 2023-2026 учебный год

Цель: создание единой системы безопасного функционирования образовательного учреждения через обеспечение необходимых условий безопасности для учащихся и работников.

План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказа об организации пропускного режима учреждения	до 31.08.2023 г.	Директор
2	Утверждения графика дежурств педагогических работников	до 01.09.2023 г.	Директор
3	Проведение инструктажа с сотрудниками учреждения по обеспечению антитеррористической защищенности	до 01.09.2023 г.	Директор
4	Проведение инструктажа по вопросам антитеррористической безопасности с учащимися	до 20.09.2023 г.	Педагоги дополнительного образования
5	Оформление стенда «Уголок безопасности»	До 25.12.2023	Методист
6	Обновление средств наглядной агитации, посвященных вопросам обеспечения безопасности	В течение года	Педагоги дополнительного образования
7	Проверка работоспособности кнопки экстренного вызова	Ежедневно	Дежурный

План мероприятий по противопожарной безопасности

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Издание приказа по пожарной безопасности и назначение ответственных за противопожарное состояние здания и помещений пропускного режима учреждения	до 31.08.2023 г.	Директор
2	Проведение с учащимися инструктажа по правилам пожарной безопасности	до 20.09.2023 г.	Педагоги дополнительного образования
3	Проведение повторного инструктажа с работниками учреждения по пожарной безопасности с регистрацией в журнале инструктажа по пожарной безопасности	до 01.09.2023 г.	Директор
4	Проведение практических занятий с учащимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	По графику проведения объектовых тренировок 2 раза в год сентябрь, май)	Директор

План мероприятий по охране труда

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Подготовка и прием учебных кабинетов к новому учебному году	Август .2023 г.	Директор
2	Проведение общего технического осмотра здания учреждения	Июль-Август 2023 г.	Директор
3	Прохождение медицинского осмотра сотрудниками учреждения	Июнь – Август 2024 г.	Директор
4	Наличие и утверждение инструкций по охране труда	До 01.01.2024 г.	Директор, педагоги дополнительного образования
5	Проведение вводного инструктажа по ОТ с вновь принятыми работниками с регистрацией в журнале инструктажей	Ежегодно	Директор
6	Проведение профилактической работы с учащимися и работниками учреждения по предупреждению несчастных случаев	В течение года	Директор, педагоги дополнительного образования

План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1	Встреча работников ГИБДД с учащимися. Беседы о безопасности на дорогах	1 раз в полугодие	Директор
2	Проведение инструктажей с учащимися по правилам безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3	Работа с нормативными документами по вопросам профилактики дорожно-транспортного травматизма и обучение детей правилам дорожного движения	В течение года	Директор, работники ГИБДД

17. План проверки журналов

№	Срок контроля	Содержание контроля	Итоговый документ/где заслушивается	Ответственный
1	Сентябрь	Своевременность заполнения разделов: название учреждения, объединение, дни и часы занятий, руководитель, инструктаж по технике безопасности и ТО	Аналитическая справка/совещание при директоре	Директор, методист
2	Декабрь	Процентное выполнение программного материала	Аналитическая справка/совещание при директоре	Директор, методист
3	Март	Своевременность заполнения страниц журнала: Учет массовых мероприятий с учащимися, творческие достижения учащихся.	Аналитическая справка/совещание при директоре	Директор, методист
4	Май	Прохождение программного материала, аккуратность и своевременность заполнения журнала учета работы	Аналитическая справка/совещание при директоре	Директор, методист

18. Заключение

Определив цели и задачи на период 2023-2026 учебные года предполагается, что в результате реализации образовательной программы будет создана модель дополнительного образования, обеспечивающая комфортное пребывание в ней учащихся с самыми различными запросами и уровнем подготовки, позволяющее им подготовиться к адаптации в условиях рыночных отношений и различных социальных изменений. Необходимую подготовку здесь получают учащиеся с самыми различными возможностями и образовательными потребностями.

Приложение №1

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МКУ ДО «Дом детского творчества»

УТВЕРЖДЕНО:
директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»

Протокол № ____ от
____ 20 ____

____ Н.И. Бекетов
Приказ № ____ от ____ 20 ____

Годовой календарный учебный график МКУ ДО «Дом детского творчества» на 2023-2024 учебный год

1. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года	04 сентября 2023г.
----------------------	--------------------

Начало занятий	14 сентября 2023г.
Продолжительность учебного года	36 недель
Осенние каникулы	01.11.2023- 08.11.2023г.
Зимние каникулы	29.12.2023- 09.01.2024г.
Весенние каникулы	27.03.2024- 03.04.2024г.
Окончание учебного года	31 мая 2024г.

2. Продолжительность занятий:

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУ ДО «Дом детского творчества».

3. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ:

№ п/п	Кол-во по направленностям	Наименование объединения	Наименование дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы /направленность/	Уровень	Возраст учащихся	Срок реализации программы	Кол-во групп
1	1	«Волшебный мир бумаги»	«Волшебный мир бумаги» художественная	базовый	7-8 лет	1 год	2
2	2	«Чудесная мастерская»	«Чудесная мастерская» художественная	продвинутый	9-11 лет	1 год	2
3	3	Лепка «СИМ»	Лепка «СИМ» художественная	стартовый	7-8 лет	1 год	2
4	4	Скульптура и «Мы»	Скульптура и «Мы» художественная	базовый	9-10 лет	1 год	1
5	1	«Время Первых»	«Время Первых» социально-гуманитарная	стартовый	9-10 лет	1 год	1
6	2	«Движение Первых»	«Движение Первых» социально-гуманитарная	стартовый	12-18 лет	1 год	1
7	3	«Память» -1	патриотический клуб «Память»-1 социально-гуманитарная	стартовый	9-12 лет	1 год	1
8	4	«Память»-2	патриотический клуб «Память»-2 социально-гуманитарная	базовый	12-17 лет	1 год	1
9	1	«Азбука экологии»	«Азбука эколога» естественнонаучная	стартовый	10-12 лет	1 год	1
10	2	«Эколог»	«Эколог» естественнонаучная	базовый	12-14 лет	1 год	1
11	1	«Начальная радиотехника»	«Начальная радиотехника» техническая	стартовый	10-12 лет	1 год	3

12	2	«Радиотехника»	«Радиотехника» техническая	базовый	12-14 лет	1 год	1
13	3	«Радиотехническое конструирование»	«Радиотехническое конструирование» техническая	продвину тый	14-18 лет	1 год	1
14	4	«Начальное судомоделирование»	«Начальное судомоделирование» техническая	стартовый	9-10 лет	1 год	2
15	5	«Судомоделист»	«Судомоделист» техническая	базовый	11-14 лет	1 год	2
16	6	«Судомодельная лаборатория»	«Судомодельная лаборатория» техническая	продвину тый	14-18 лет	1 год	1

16 программ

23 группы

4. Режим работы МКУ ДО «Дом детского творчества» в период школьных каникул

Занятия детей в творческих группах и объединениях проводятся согласно расписанию на учебный год.

Приложение №2

Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Утверждено:
директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»

Н. И. Бекетов
Приказ №____ от _____ 2023 г.

Учебный план муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» 2023-2024 учебный год

дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы	Тео рия	прак тика	всего /часов/	кол-во групп	Общее	Нагрузка на педагога в неделю /часов/
---	------------	--------------	------------------	-----------------	-------	--

- естественнонаучная - техническая -художественная -социально- гуманитарная					/часов/	
«Волшебный мир бумаги» (базовый уровень) возраст: 9-11 лет; срок реализации: 1 год	53	163	216	2	432	12
«Чудесная мастерская» (базовый уровень) возраст: 7-9 лет; срок реализации: 1 год	53	163	216	2	432	12
Лепка «СИМ» (стартовый уровень) возраст: 7-8лет; срок реализации: 1 год	72	144	216	2	432	12
Скульптура и «Мы» (базовый уровень) возраст: 9-10 лет; срок реализации: 1 год	65	151	216	1	216	6
Время Первых» (стартовый уровень) возраст: 9-10лет; срок реализации: 1 год	98	118	216	1	216	6
«Движение Первых» (стартовый уровень) возраст: 12-18лет; срок реализации: 1 год	50	58	108	1	108	3
Патриотический клуб «Память» -1 (стартовый уровень) возраст: 9-12 лет; срок реализации: 1 год	147	69	216	1	216	6
Патриотический клуб «Память» -2 (базовый уровень) возраст: 12-17лет; срок реализации: 1 год	119	97	216	1	216	6
«Азбука экологии» (стартовый уровень) возраст: 10-12лет; срок реализации: 1 год	201	15	216	1	216	6
«Эколог» (базовый уровень) возраст: 12-14 лет; срок реализации: 1 год	186	30	216	1	216	6
«Начальная радиотехника» (стартовый уровень) возраст: 10-12 лет; срок реализации: 1 год	34	182	216	3	648	18
«Радиотехника»	28	188	216	1	216	6

(базовый уровень) возраст: 12-14 лет; срок реализации: 1 год						
«Радиотехническое конструирование» (продвинутый уровень) возраст: 14-18 лет; срок реализации: 1 год	44	172	216	1	216	6
«Начальное судомоделирование» (стартовый уровень) возраст: 9-10 лет; срок реализации: 1 год	29	187	216	2	432	12
«Судомоделист» (базовый уровень) возраст: 11-14 лет; срок реализации: 1 год	29	187	216	2	432	12
«Судомодельная лаборатория» (продвинутый уровень) возраст: 14-18 лет; срок реализации: 1 год	22	266	288	1	288	8
14 программ	1230	2190	3420	23	4932	137 часов/ неделя x 36 недель
Итого:						4932 часа

8. Родительские собрания.

Проводятся в творческих объединениях МКУ ДО «Дом детского творчества» **1-2 раза в год.**

9. Регламент административных совещаний:

- собрания трудового коллектива – по мере необходимости, но не реже **1 раза в год;**
- педагогический совет – **2 раза в год;**
- производственное совещание – **1 раз в неделю (понедельник).**

8. Перечень традиционных дел МКУ ДО «Дом детского творчества».

- массовые мероприятия, конкурсные и игровые программы, соревнования,
- день открытых дверей,
- выставки детских работ, соревнования, конкурсы.

б) Программное обеспечение учебного процесса

Общеобразовательные программы – общеразвивающие программы творческих объединений рассчитаны на срок реализации 1 год.

Общая характеристика программ:

Количество – 20 программ;

Все программы - модифицированные.