

## Объединение «Волшебный мир бумаги»



**Название дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы:** «Волшебный мир бумаги»

**Тип программы:** общеразвивающая

**Вид программы:** модифицированная

**Направленность программы:** художественная

**Возраст обучающихся:** 9-11 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень:** продвинутый

**Ф.И.О. педагога:** Пожидаева Ирина Сергеевна

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Образование:** высшее

**Категория:** первая категория

**Цель:** развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала, креативности у детей младшего школьного возраста в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством посредством знакомства с различными техниками работы с бумагой.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Волшебный мир бумаги» художественной направленности разработана в соответствии с федеральными нормативно-правовыми и локальными документами. Одна из основных задач современного образования – помочь ребенку открыть самого себя. Программа «Волшебный мир бумаги» является модифицированной и направлена на формирование гармоничной, разносторонне развитой личности, способной к преобразованию окружающего предметного мира с помощью деятельности, объединяющей: эстетическое, художественное и техническое начала.

Программа позволяет, вооружит детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой сфере деятельности, распространяя ее на отношения с людьми, с окружающим миром. «Волшебный мир бумаги» предполагает соединение труда и обучения в единое целое, что обеспечивает совместное решение познавательных и практических задач.

Все поделки функциональны и выполняются по замыслу автора: ими можно играть, использовать в быту, или подарить друзьям и родным.

Одно из основных условий освоения программы – стиль общения педагога с детьми на основе лично-ориентированной модели. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого. Воспитание и обучение во время проведения занятий осуществляется

«естественным путем», в процессе творческой работы. Участие преподавателя в создании поделок и композиций осуществляется «сквозь» ребенка, т.е. ребёнок получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту, представлений о мире. Овладевая трудовыми и творческими навыками, развивая фантазию и творческое мышления, обучающиеся в объединении ребята, делают множество оригинальных моделей.

Отличительная особенность программы «Волшебный мир бумаги» - наиболее доступный способ приобщения детей к технической, художественной деятельности с помощью различных техник дикаротивно-прикладного искусства по работе с бумагой в техниках: папье-маше, айрис-фолдинг, оригами, вытынанка, пейп-арт и др.