**Объединение «Малышок»**

****

**Название дополнительной общеобразовательной-общеразвивающей программы:** « Малышок»

**Тип программы:** общеразвивающая

**Вид программы:** модифицированная

**Направленность программы:** техническая

**Возраст обучающихся:** 5-7 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень:** стартовый

**Ф.И.О. педагога:** Пожидаева Ирина Сергеевна

**Должность:** педагог дополнительного образования

**Образование:** высшее

**Категория:** первая категория

Цель: Развитие у детей активных форм мышления в единстве с творческим воображением, и овладение навыками работы с материалами, направленные на воспитание художественно–эстетического вкуса.

Краткое содержание: Конструирование из бумаги – одно из направлений моделирования. Магия превращения плоского листа бумаги в объёмную конструкцию не оставляют равнодушным не только детей, но и взрослых. Доступность материала, применение простого канцелярского инструмента (на ранних стадиях), не сложные приёмы работы с бумагой дают возможность привить этот вид моделизма у детей старшего дошкольного возраста. Конструирование из бумаги способствует развитию фантазии у ребёнка, мелкой моторики рук, внимательности и усидчивости. Уникальность бумажного моделирования заключается в том, что, начиная с элементарных моделей, которые делаются за несколько минут, с приобретением определённых навыков и умений можно изготовить модели высокой степени сложности (детализации).

Термин «конструирование» (от латинского словаconstruers-построение) обозначает построение вообще, приведение в определенное взаимоположение различных предметов, частей, элементов.

Основной особенностью детского конструирования является установление пространственного расположения элементов предмета и подчинение его определенной логике.

**Актуальность программы** заключается в том, что в период обновления образования значительно возрастает роль активной познавательной позиции ребенка, умения учиться, умение находить новые конструкторские решения и воплощать их в жизнь.

Данная образовательная программа **педагогически целесообразна** так как при ее реализации начальное техническое моделирование органически вписывается в образовательный процесс ДОУ, при этом оставаясь самостоятельным и неотъемлемым компонентом, способствующего формированию базовых математических способностей, воспитанию активного познавательного отношение, удовлетворений стремлений детей к движению, конкретной деятельности, деятельному общению, способствованию реализации ребенком его способностей и интересов.

|  |
| --- |
| *Программа реализуется на базе МКУ ДО «Дом детского творчества» с.Красногорское, ул. Садовая 33.* |