

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МКУ ДО «Дом детского творчества»**

№ п/п	Название программы, автор-составитель, срок реализации, возраст обучающихся	Цель программы, обучающие задачи программы
Техническая направленность		
1	<p>«Макет БУМ» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С., 7-9 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> дать первичные знания о техническом творчестве, приобщать с раннего детства к труду, умению работать руками, познакомить с простыми ручными инструментами.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i> дать знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • О свойствах бумаги, картона, фанеры, пластмассы, металла; • О назначении основных ручных инструментов и правил безопасности при работе с ними; • О назначении и правилах пользования простейшими чертежными инструментами (линейка, циркуль, угольник и др.); • О первоначальных сведениях о чертеже, техническом рисунке, эскизе; • О приемах художественного оформления макетов; • О способах вырезания из плотной бумаги и картона по чертежу, шаблону и собирать макеты и конструкции; • О работе с клеем, краской, лакокрасочными изделиями, о соблюдении безопасности при работе с ними. <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к макетированию; • развитие умений работать с ручными инструментами; • развитие умений макетировать по образцу и самостоятельно из плоских и объемных деталей; • развитие навыков работать с различными материалами для макетирования; • развитие умений решать задачи по созданию новых конструкций, макетов. <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства товарищества; • воспитание аккуратности при выполнении работ; • приобщение к коллективным действиям; • воспитание уважения к чужому труду (профессии); • воспитание умений поддерживать чистоту рабочего места; • воспитание настойчивости в достижении цели; • эстетическое восприятие окружающего мира; • воспитание самостоятельного мышления.

2	<p>«Мир фантазий» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С., 9-11 лет, продвинутый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> содействовать развитию у детей младшего школьного возраста способностей к техническому творчеству через создание творческих работ посредством конструирования из разнообразных материалов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить правилам безопасности труда и личной гигиене при работе с различными материалами и инструментами; • сформировать знания о различных видах материалов; • обучить различным техническим приемам при работе с разнообразными материалами. <p><i>Метопредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать смекалку, устойчивый интерес к творческой деятельности; • развивать пространственное мышление, творческие способности, фантазию и воображение; • развивать умение самостоятельно планировать, анализировать предстоящую работу и контролировать свою деятельность; • развивать аналитическое мышление и самоанализ; • развивать творческий потенциал ребенка, его познавательную активность; • развивать конструкторские способности, техническое мышление, творческий подход к работе. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать положительное отношение к труду; • воспитывать бережное отношение к материалам; • воспитывать усидчивость для получения положительного результата; • способствовать развитию внутренней свободы ребенка, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения; • воспитывать уважительное отношение, отзывчивость и взаимопомощь между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
---	--	--

3	<p>«Начальная радиотехника» педагог дополнительного образования Калашников О. А., 10-12 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> развитие креативности и интереса к техническому творчеству, обучение практическим навыкам, воспитание коммуникабельности у детей.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать у учащихся навыки и умения при работе с различными материалами и инструментами; • формировать знания в области радиотехники; • расширять знания в области химии, физики, иностранных языков; • приобщать учащихся к миру радиотехники; • применять полученные знания в повседневной жизни; • способствовать профессиональной ориентации учащихся на выбор радиотехнических и радиоинженерных специальностей. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать трудовые умения и навыки; • развивать мелкую моторику; • развивать творческую активность, любознательность, самостоятельность, целеустремленность; • развивать мышление, память, внимание; • развивать терпение, усидчивость. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, инициативу в работе; • воспитывать умение работать в коллективе, помогать товарищу; <p>воспитывать аккуратность при выполнении работ.</p>
---	---	---

4	<p>«Радиотехника» педагог дополнительного образования Калашников О.А., 12-14 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> формирование и развитие у ребенка творческой личности, способности и компетентности, а так же развитие творческого мышления.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить пользоваться инструментами и чертежами, соблюдая технику безопасности; • использовать приемы творческой деятельности в процессе разработки электронных блоков и работы с соответствующей технической документацией; • привитие навыков и умения работы с различными материалами и инструментами при овладении различными технологиями изготовления электронных блоков в пользовании оборудованием и инструментом. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение культурного уровня подростка; • развитие коммуникативных способностей детей в процессе обучения; • развивать познавательную активность, внимание, умение сосредотачиваться; • вызывать желание трудиться над созданием электронных схем и блоков. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать нравственное, эстетические и ценностные личностные качества; • сформировать умение планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся; • бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
5	<p>«Радиотехническое конструирование» педагог дополнительного образования Калашников О.А., 14-18 лет, продвинутый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> реализация интересов детей и подростков к познанию окружающего мира и техническому творчеству в области радиоэлектроники и конструирования.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить технически грамотно изготавливать и настраивать радиотехнические изделия, оформлять на них техническую документацию; • ориентировать учащихся на новейшие технологии и методы организации практической деятельности в сфере радиоэлектроники. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать способности к познавательной активности, самообразованию; • формировать навыки современного организационно-экономического мышления; • развивать интерес к поисковой работе в области радиотехники и электроники. <p><i>Личностно-ориентированные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность; • формировать личность с активной позицией к самообразованию и техническому творчеству.

6	<p>«Начальное судомоделирование» педагог дополнительного образования Бекетов Н. И., 9-10 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> развитие личностного потенциала, творческих способностей индивидуальных дарований детей через занятия судомоделированием.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся элементы проектных, техникоконструкторских технологических знаний и технической речи; • прививать навыки и умения работы с различными материалами и инструментами при овладении различными технологиями изготовления моделей; • обучать работе на различных станках. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности обучающихся, навыки самостоятельного моделирования конструирования; • развивать восприятие формы, объема, структуры, цвета; • сформировать эмоционально ценностные отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям. <p><i>Личностно-ориентированные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать нравственные, эстетические и ценные личностные качества; • воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
7	<p>«Судомоделист» педагог дополнительного образования Бекетов Н.И., 11-14 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма; содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать у обучающихся проектные, техникоконструкторских технологических знаний и технической речи; • обеспечить базовую подготовку для формирования исследовательских умений научного мировоззрения обучающихся. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать творческие способности обучающихся; • сформировать эмоционально ценностные отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям. <p><i>Личностно-ориентированные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать культуру труда, культуру поведения; • воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

8	<p>«Судомодельная лаборатория» педагог дополнительного образования Бекетов Н.И, 14-18 лет, продвинутый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> создание условий для формирования устойчивого интереса к конструированию судов.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дать необходимые знания по теории корабля, его устройству и основам плавания судов, о перспективах развития водного транспорта; • научить строить качественные самоходные и стендовые модели-копии кораблей и судов, спортивные модели, обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в судомоделизме; • подготовить ребят к работе в судейской коллегии и инструкторами в судомодельных объединениях. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развить самостоятельность и инициативное мышление, научить правильно и рационально использовать свой труд; • Сформировать проектировочные и исследовательские умения обучающихся, способствующие развитию универсальных творческих способностей; • участвовать в судомодельных соревнованиях различного уровня. <p><i>Личностно-ориентированные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать в ребенке общечеловеческие ценности: чувство коллективизма, уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцам своих предшественников и превзойти их, основы патриотизма на примере героизма известных морских военачальников и мореплавателей.
---	---	--

Естественнонаучная направленность

9	<p>«Азбука экологии»</p> <p>педагог дополнительного образования Панин М.В., 10-12 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> приобщение детей к экологическим знаниям, знакомство с природой и историей родного края, с понятиями и навыками жизни в природе, особенно в нашей климатической зоне.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить основам экологии, основным понятиям и терминам, познакомить с существующими взаимосвязями в природе; • познакомить с историей, климатическими, географическими и иными особенностями края и района; • научить основам туристических знаний; • познакомить с многообразием животных, классификацией, особенностями, образом жизни; • познакомить с животным миром края и района. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать понятия взаимосвязи отношения человека к окружающей среде и последствий этого отношения, их влияния на жизнь людей; • сформировать понятие о мирном сосуществовании человека и природы на исторических примерах, примерах жизни коренного населения Сибири, края и района. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • пробудить интерес к истории родного края, родного района; • воспитать бережное отношение к природе; • развивать потребности к общению с природой; • развивать интерес к познанию окружающего мира.
10	<p>«Эколог»</p> <p>педагог дополнительного образования Панин М.В., 12-14 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> дальнейшее развитие и укрепление полученных в стартовой программе знаний и умений. Программа позволяет углубить уже полученные знания, опираясь на них, более специализированно изучить темы. Вместе с тем она развивает изучение тем не только в сторону более подробной специализации, но и дополняет исходную информацию новыми данными.</p> <p><i>Задачи</i></p> <p><i>Образовательны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать полученные экологические знания, учить применять их на практике; • закрепить и расширить исторические знания о районе, крае и, в общем, о Сибири; • сформировать понятия автономного существования в природе и обучить практическим навыкам. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • научить использовать полученные знания об окружающей среде для выживания в условиях дикой природы, а эти умения, в свою очередь, для более глубокого изучения самой природы; • сформировать через изучение истории ответственность перед будущими поколениями; • научить видеть связь времен и поколений. <p><i>Личностные:</i></p>

		<ul style="list-style-type: none"> • привить интерес к историческому прошлому, воспитать человека, ценящего и уважающего свою Родину; • развить бережное отношение к природе в реальные поступки. Воспитать ответственность за свои действия, понимание последствий каждого поступка; • развить интерес к познанию окружающего мира в деятельность. Научить не просто «наблюдать со стороны», а быть активным участником, творцом.
Художественная направленность		
11	<p>«Чудесная мастерская» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С., 9-11 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками работы с различными материалами по средствам декоративно-прикладного творчества.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия; • формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; • развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий. • ознакомить с основами проектной деятельности и показать школьникам место и значение художественного проектирования при создании современных изделий. <p><i>Метопредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию творческой активности; • формировать чувство самоконтроля; • развивать активную деятельность. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие художественно-творческих способностей детей; • развитие фантазии и зрительно-образного мышления; • формирование общественной активности, реализация социума.

12	<p>«Волшебный мир бумаги» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С., 9-11 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала, креативности у детей младшего школьного возраста в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством посредством знакомства с различными техниками работы с бумагой.</p> <p>Задачи:</p> <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать положительное отношение к своему и чужому труду; • воспитывать бережное отношение к материалам, используемым в работе; • воспитывать усидчивость для получения положительного результата; • воспитывать уважительное отношение, отзывчивость и взаимопомощь между членами коллектива в совместной творческой деятельности; • воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств; • способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации; • воспитание аккуратности при выполнении работ; • воспитание умений поддерживать чистоту рабочего места; • воспитание настойчивости в достижении цели. <p><i>Методические:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умение самостоятельно планировать, анализировать предстоящую работу и контролировать свою деятельность; • развивать аналитическое мышление и самоанализ; • развивать творческий потенциал ребёнка, его познавательную активность; • развивать способности творчески подходить к работе; • развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность; • развитие креативного и пространственного мышления; • развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности в творческой деятельности; • развитие умений работать с линейкой, карандашом; • развивать умение работать с чертежами, схемами; • развитие умений работать по образцу; • развитие чувства формы, цвета и композиции. • развитие мелкой моторики кистей рук. <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить правилам безопасности труда и личной гигиене при работе с различными материалами и инструментами; • сформировать знания о различных видах бумаги и техниках работы с ней; • развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству и конструированию; • обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
----	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • обучить приемам художественного оформления изделий; • обучить работе с клеем, краской, лакокрасочными изделиями и соблюдению правил безопасности при работе с ними; • формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой. • обучать самостоятельно читать схемы и четко выполнять изделие по ним.
--	--	---

Социально – гуманитарная направленность

13	<p>Патриотический клуб «Память» педагог дополнительного образования Панин М.В, 12-17 лет, стартовый, базовый уровень, срок реализации – 1 год.</p>	<p><i>Цель:</i> социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития.</p> <p><i>Задачи Образовательны:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • расширить знания о малоизвестных героических фактах истории страны, дать дополнения хорошо известным историческим сведениям. Показать непрерывность и связь истории и современности; • сформировать основные понятия о военной службе, структуре и подразделении и составе ВС РФ; • сформировать навыки автономного существования в природных условиях; • обучить навыкам строевой подготовки; • обучить навыкам огневой подготовки. <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранить историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию;
----	---	---

	<ul style="list-style-type: none">• расширить кругозор и научить самостоятельно принимать решения. <p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• сохранить и усилить естественные патриотические чувства. Перевести их из плоскости бессознательного в осознанную и добровольную гражданскую позицию;• создать основу формирования зрелой, думающей и ответственной личности;• привить потребность к нравственному и физическому совершенствованию, к ведению здорового образа жизни;• приучить к ответственности за свои действия и решения.
--	--