

Администрация Красногорского района, Алтайского края

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
"Дом детского творчества"

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол № _____

Педагогического совета

« 02 » 09 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКУ ДО

«Дом детского творчества»

Н.И. Бекетов

09 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ)
И РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»

с. Красногорское
2017 год

ПОЛОЖЕНИЕ
О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММАХ)
И РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ
ПЕДАГОГОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о дополнительных общеобразовательных программах (дополнительных общеразвивающих программах) и рабочих программах педагогов дополнительного образования (далее - Положение), реализуемых в муниципальном казенном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (МКУ ДО «Дом детского творчества»). Разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об учреждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41; Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844).

1.2. Положение определяет требования к структуре, содержанию и оформлению, процедуре утверждения дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и рабочих программ педагогов дополнительного образования.

1.3. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и рабочие программы педагогов дополнительного образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются МКУ ДО «Дом детского творчества».

1.4. При разработке дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в мастерских и компьютерных классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

1.5. Содержание дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;
- удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно- патриотического, трудового воспитания;
- выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших

выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию;
- социализацию и адаптацию к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.6. Проектирование содержания образования осуществляется индивидуально каждым педагогом в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением образовательной области.

1.2. Дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) и рабочие программы педагогов дополнительного образования рассматриваются на педагогическом совете один раз в год (сентябрь) и утверждаются директором МКУ ДО «Дом детского творчества».

2. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)

2.1. Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) как документ, содержащий основные характеристики дополнительного образования, содержит (Письмо Минобрнауки России от 18.06.2003 № 28-02-484/16):

- титульный лист,
- пояснительная записка,
- учебно-тематический план,
- календарно-тематический план на учебный год,
- содержание изучаемого курса,
- методическое обеспечение,
- план воспитательной работы,
- список литературы (для педагога, детей),
- приложения.

2.2. Требования к оформлению.

2.2.1 На титульном листе указывать:

- наименование образовательной организации;
- когда и кем рассмотрена и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа);
- название дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа);
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
- Ф.И.О., должность автора дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
- название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная

общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа);

- год разработки дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);

2.2.2. В пояснительной записке раскрыть:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);

- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи дополнительной

общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);

отличительные особенности данной программы от уже существующих программ;

- возраст детей, участвующих в ее реализации;

- сроки реализации (продолжительность образовательного процесса, этапы);

- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты и способы их проверки;

- формы подведения итогов реализации дополнительной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.)

2.2.3. Учебно-тематический план содержит:

- перечень разделов, тем;

- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические.

2.2.4. Содержание изучаемого курса:

- краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

2.2.5. Методическое обеспечение включает описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.), и технологий их организации (КТД, тренинг-технология, проектирование, шоу-технология и др.);

- приемов и методов организации образовательного процесса с отражением условий его реализации, характеристикой дидактического материала и технического оснащения;

- форм подведения итогов по каждой теме или разделу дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и педагогического инструментария оценки эффективности программы.

2.2.6. Список использованной литературы (Список рекомендуемой литературы отдельно для педагогов и отдельно для детей и родителей).

2.2.7. План воспитательной работы отражает перечень мероприятий воспитательной направленности, планируемых в работе объединения на учебный год.

2.2.8. Приложения:

размещаются примеры занятий (сценарии), раскрывается схема организации воспитательной работы с детско-подростковым коллективом, прописываются детали аттестационных испытаний (программа аттестации обучающихся).

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочая программа педагога дополнительного образования является

составной частью дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и формируется на текущий учебный год.

3.2. Структура рабочей программы педагога дополнительного образования предусматривает пояснительную записку с указанием конкретной образовательной области, календарно-тематический план, формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.3. Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы):

- оформление титульного листа рабочей программы аналогично титульному листу дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы), без указания сроков реализации программы;
- в пояснительной записке указываются:
- конкретная область дополнительного образования (учебный курс, предмет, модуль);
- группы обучающихся по возрасту и году обучения по программе;
- цель, задачи работы педагога в учебном году;
- причины возможного изменения учебной нагрузки;
- гарантированные результаты;
- другое (по усмотрению педагога);

1.7. календарно-тематический план на учебный год - структурный элемент программы, содержащий наименование тем занятий с указанием календарных сроков их освоения. Календарно-тематический план составляется на основе учебно-тематического плана дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и расписания занятий, утвержденного приказом директора МКУ ДО «Дом детского творчества».

- в разделе «формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» указываются конкретные формы подведения итогов и демонстрации результатов за полугодие и год.

4. ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows, шрифтом Times New Roman, шрифт - 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. На титульном листе указывается:

- наименование образовательной организации, когда и кем рассмотрена и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа) и рабочая программа (дата и номер протокола, подпись директора МКУ ДО «Дом детского творчества» утвердившего программу;
- название дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы педагога дополнительного образования;
- возраст детей, на которых рассчитана программа;

- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы);
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы;
 - название населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочая программа;
 - год разработки дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы.
- (Приложение 1).

4.3. Учебно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 2).

4.4. Календарно-тематическое планирование представляется в виде таблицы (Приложение 3).

4.5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы) и рабочей программы выполняется в виде таблицы, включающей название раздела программы и его соответствующее методическое обеспечение (Приложение 4).

4.6. Список литературы приводится в алфавитном порядке, с указанием города и названия издательства, года выпуска (Приложение 5).

4.7. План воспитательной работы оформляется в виде таблицы (Приложение 6).

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«СОГЛАСОВАНО»
протокол
педагогического совета

№ _____ от _____ 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»

_____ Н. И. Бекетов
«__» _____ 2017 года

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

**«Начальное судомоделирование»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 9 – 10 лет

Количество часов: 216

Срок реализации программы: 1 год

Автор:
Бекетов Николай Иванович,
педагог дополнительного образования

Алтайский край
с. Красногорское

2017 г
Администрация Красногорского района, Алтайского края

Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования

«Дом детского творчества»

«СОГЛАСОВАНО»
протокол
педагогического совета

№ _____ от _____ 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
директор МКУ ДО
«Дом детского творчества»

«__» _____ Н. И. Бекетов
2017 года

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ)
(технической направленности)

«Судомоделист»

Возраст обучающихся: 9 – 17 лет

Количество часов: 216

Срок реализации программы: 1 год

Автор:
Бекетов Николай Иванович,
педагог дополнительного образования

Алтайский край
с. Красногорское

2017 г.

Учебный план

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

№	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Содержание учебного плана

Раздел I. Вводное занятие

Теория: Знакомство детьми. Цель и задачи на год. Демонстрация выставки изделий, фотоматериалов, методической литературы. Назначение инструментов, приспособлений и материалов, используемых в работе. Правила безопасности труда и личной гигиены. Правила внутреннего распорядка. Обязанности кружковца. Организация занятий. Содержание рабочего места. Общие сведения о различных материалах.

Практика: Знакомство с готовыми изделиями. Знакомство с бумагой (цвет, плотность), самоклеющейся пленкой, бросовым, нетрадиционным и природным материалом. Организация рабочего места, экономное использование материала, выбор инструментов. Подбор материала. Входная диагностика.

Раздел II. Плетение из газетных трубочек

Теория: История плетения из лозы. Знакомство с техниками плетения из газет. Подготовка материала для плетения. Освоение техники плетения из газет. Плетение dna изделия. Плетение по кругу. Плетение по спирали. Плетение шахматкой. Закрепление края изделия. Покраска изделия. Покрытие изделия лаком.

Практика: " Фоторамка" ,"Ложка"

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Календарно тематический график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведе ния занятия	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Место проведения	Форма контро ля

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

№	Раздел или тема программ ы	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Книги Фамилия И.О. Название - Место издания.: Издательство, год – количество страниц.

Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий: Пособие для преподавателей. – СПб:КАРО,2014. – 368с.

Сборники

Дополнительное образование детей: сборник авторских программ/ ред. сост. З.И. Невдахина. – Вып.3. – М.: Народное образование, 2014. – 416с.

Статьи из сборников

Фамилия И.О. название статьи (раздела) // Название сборника. – Место, год. – номера страниц.

Статьи из журналов Фамилия И.О. Название статьи // Название журнала. – год. - № журнала. – номера страниц.

Нормативные документы

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2025 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

План воспитательной работы на 20 - 20 учебный год

(Ф.И.О. педагога)

[illegible]