

**Итоговый контроль результатов теоретической и практической подготовки обучающегося по
ДООП «Начальная радиотехника»**

Май 2022 г.

№	Ф.И.О.	Критерии и показатели					Практическое задание	Кол-во баллов	Уровень
		Теоретическая подготовка		Практическая подготовка					
		Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Креативность в выполнении практических заданий			
1	Константин П.	4	5	4	5	5	5	28	высокий
2	Николай А.	3	3	4	3	4	3	20	средний
3	Иван З.	5	5	5	5	5	5	30	высокий
4	Евгений П.	4	4	4	4	4	4	24	высокий
5	Алексей П.	5	5	5	4	5	5	29	высокий
6	Владимир Ю.	4	5	4	4	5	3	25	высокий
7	Алексей Н.	4	3	4	5	4	5	25	высокий
8	Даниил Ш.	3	3	3	3	3	4	19	средний
9	Денис К.	5	5	5	5	5	5	30	высокий
10	Сергей К.	4	5	4	5	5	5	28	высокий

Высокий уровень: 5 баллов

Средний уровень: 3-4 балла

Низкий уровень: 0-3 балл

Уровни	Количество	%
Высокий уровень	8	80
Средний уровень	2	20
Низкий уровень	0	-

. Теоретические и практические знания (по основным разделам учебно- тематического плана программы)

Высокий уровень (24-30 баллов): учащийся освоил практически весь объем знаний, предусмотренной программой. Знает об истории появления радио конструирования. Знает правила техники безопасной работы с электромонтажными инструментами и умеет применять на практической деятельности, стадии и процедуры проектирования изделий. Знает названия и назначение инструментов. Знает понятия и термины радиоэлементов и радиокомпонентов и их условные обозначения, умеет подбирать, необходимые радиоэлементы. Знает названия и свойства наиболее распространенных радиодеталей, Умеет читать простые схемы. учащийся специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием. Умеет выполнять изделия по схеме, по инструктажу на слух. Владеет технологическими приемами выполнение паяного соединения. Умеет проектировать и планировать процесс изготовления изделия по заданным техническим условиям. Умеет анализировать собственную деятельность. Использует приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач. Идея проекта и техническое задание имеют элементы новизны; разработка блок-схемы и электрической принципиальной схемы происходили с минимальной помощью педагога; высокое качество монтаж и сборки изделия; интересное дизайнерское решение готового изделия.

Средний уровень (15-23 баллов): объем усвоенных знаний составляет более 1/2. Сочетает специальную терминологию с бытовой. Затрудняется в названии и назначении инструментов, понятиях и терминах радиоэлементов и их условном обозначении и подборке необходимых радиоэлементов. Испытывает затруднения в чтение простых схем. Умеет выполнять изделия по схеме, затруднения в выполнении задания по инструктажу на слух. Есть небольшие затруднения в проектирование и планирование процесса изготовления изделия по заданным техническим условиям. Затруднения в использовании приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач, Идея проекта и техническое задание повторяют во многом уже изученные ранее устройства; разработка электрической принципиальной схемы потребовала значительного участия педагога; качество монтаж и сборки изделия среднее

Низкий уровень (0-14 баллов): объем усвоенных знаний составляет менее 1/2. как правило, избегает употреблять специальные термины, и употребляет их в полном соответствии с их содержанием, затруднение в подборке необходимых радиоэлементов, пугает стадии и процедуры проектирования изделий. Затруднения в выполнении изделия по схеме, и по инструктажу на слух. Значительные затруднения в выполнении проектирования изготовления изделия по заданным техническим условиям. Не применяет приобретенные знания и умения для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских, технологических и организационных задач. Работа над проектом заключается в повторении несложного устройства, схема которого взята из публичного источника (книга, интернет) без сколь-нибудь существенной доработки