

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Критерии, показатели и уровни патриотической воспитанности учащихся

(методика Т.В. Козловой)

Май 2021 г.

№	Ф.И.О.	Мотивационно-потребованный		Когнитивный			Поведенческий			Кол-во баллов	Уровень
		Выраженность интереса	Проявление потребности	Полнота	Прочность	Осознанность	Умения и навыки	Проявление активности	Самостоятельность		
1	Павел В.	3	3	3	3	3	2	3	3	23	высокий
2	Дамир Г.	2	2	3	3	2	3	3	3	21	высокий
3	Дмитрий Д.	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий
4	Артем Д.	2	2	3	3	3	3	3	3	22	высокий
5	Владислав К.	3	2	3	3	3	3	3	3	23	высокий
6	Кирилл М.	3	3	2	3	3	3	3	3	23	высокий
7	Алексей П.	3	2	2	2	3	3	2	3	20	высокий
8	Дмитрий Т.	2	3	3	3	3	3	3	3	23	высокий
9	Виктор Т.	3	3	3	3	3	3	3	3	24	высокий
10	Иван Т.	2	2	2	2	2	2	3	2	17	средний

Высокий уровень – 20-24 баллов

Средний уровень 14-19 баллов

Низкий уровень 0-13баллов

Уровни	Количество	%
Высокий уровень	9	90
Средний уровень	1	10
Низкий уровень	0	-

Критерий	Показатель	Уровень патриотической воспитанности		
		Высокий	Средний	Низкий
Мотивационно-потребовательный	Выраженность интереса	Проявляет ярко выраженный интерес к познанию истории Родины и родного края, к традициям и обычаям своего народа и окружающему миру	Проявляет интерес к познанию истории Родины, родного края, к традициям и обычаям своего народа, малой родины, окружающему миру, но требует постоянного контроля со стороны педагогов и родителей	Проявляет познавательную инертность, отсутствие интереса к истории Родины, родного края, к традициям и обычаям своего народа и окружающему миру
	Проявление потребности	Испытывает постоянную потребность узнавать что-либо новое о родной стране, о родном крае (природе, животном мире), его истории, традициях и обычаях	Испытывает постоянную потребность узнавать что-либо новое о родной стране, о родном крае (природе, животном мире), его истории, традициях и обычаях, но требует постоянного контроля со стороны взрослых	Нет потребности узнавать что-либо новое о родной стране, о родном крае (природе, животном мире), его истории, традициях и обычаях; постоянно требуется стимулирование со стороны педагогов взрослых
Когнитивный	Полнота	Демонстрирует глубокие и достаточно обширные знания о родном крае, его истории, о традициях и обычаях своего народа	Владеет некоторыми знаниями о родном крае, его истории, о традициях и обычаях, старается больше узнать о нем и стране в целом	Имеет поверхностные знания о родном крае, его истории, о традициях и обычаях своего народа
	Прочность	Знания о родном крае, его истории, традициях и обычаях своего народа сохраняет в памяти длительное время	Знания о родном крае, его истории, традициях и обычаях своего народа сохраняет в памяти непродолжительное время; воспроизводит их с помощью взрослых (наводящие вопросы, план рассказа и т.д.)	Знания о родном крае, его истории, культурном наследии сохраняет в памяти недолго, спустя какое-то время не может воспроизвести их даже с помощью наводящих вопросов, по предложенному плану и т.д.
	Осознанность	Знания о родном крае, народной культуре усваивает осознанно, понимает суть понятий «Родина», «патриот», устанавливает связь родного края с родной страной	Понимает суть понятий «Родина», «патриот», но не устанавливает связи родного края с родной страной	Не вникает в суть понятий «Родина», «патриот», не устанавливает связи родного края с родной страной

Поведенческий	Умения и навыки	Имеет сформированные умения и навыки поведения в общественных местах; проявляет на практике усвоенные народные традиции: уважительно относится к старшим, помогает родителям по хозяйству, бережно относится к природе и животному миру края, оказывает посильную помощь людям, нуждающимся в ней; занимается в народном коллективе, знакомится с народными ремеслами	Ориентируется в той или иной ситуации, проявляет желание соблюдать нормы этики в семье, общественных местах, но свободно делает это только в знакомых ситуациях	Знает народные традиции, но на практике усвоенные знания не использует
	Проявление активности	Проявляет высокую активность в процессе получения знаний о родной стране, родном крае, задает много вопросов, является инициатором в организации поисковой деятельности, в организации народных игр, праздников и т.д.	Познает родной край, культурного наследия занимается под руководством и контролем старших. Активность проявляет в знакомой ситуации, в кругу семьи, близких людей	Активность не проявляет
	Самостоятельность	Не требует постоянного контроля со стороны взрослых в поведении и выборе деятельности, во всем проявляет самостоятельность	Самостоятельность проявляет только в знакомых ситуациях, в кругу семьи, близких людей; в незнакомой ситуации испытывает дискомфорт	Требует постоянного контроля со стороны взрослых в поведении и выборе деятельности

Расшифровка показателей:

- «3»- высокий уровень сформированности патриотического сознания, патриотических чувств, проявление гражданской активности;
- «2» - средний уровень;
- «1» - низкий уровень.