

**Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам
МКУ ДО «Дом детского творчества»**

№ п / п	Название программы, автор-составитель, срок реализации, возраст обучающихся	Цель программы, обучающие задачи программы
Техническая направленность		
1	«Начальная радиотехника» педагог дополнительного образования Калашников О. А., 10-12 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год.	Цель программы – развитие креативности и интереса к техническому творчеству у средне школьников посредством обучения практическим навыкам в области радиотехники и электроники. Задачи: 1. Познавательные: • Способствовать формированию у учащихся навыков и умений работы с различными материалами и инструментами; • Приобщать учащихся к радиоэлектронике; • углубить знания в области химии, физики, иностранных языков; • приобщать учащихся к миру радиотехники; • способствовать умению применять полученные знания в повседневной жизни; • способствовать профессиональной ориентации учащихся на выбор радиотехнических и радиоинженерных специальностей. 2. Метапредметные: • Развивать трудовые умения и навыки; • развивать мелкую моторику; • развивать творческую активность, любознательность, самостоятельность, целеустремленность, • развивать мышление, память, внимание; • развивать терпение, усидчивость. 3. Личностно – ориентированные: • воспитывать трудолюбие, инициативу в работе; • воспитывать умение работать в коллективе, помогать товарищу; • воспитывать аккуратность при выполнении работ.

2	«Радиотехника» педагог дополнительного образования Калашников О.А., 12-14 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> формирование и развитие у ребенка творческой личности, способности и компетентности, а так же развитие творческого мышления. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> • научить пользоваться инструментами и чертежами, соблюдая технику безопасности; • использовать приемы творческой деятельности в процессе разработки электронных блоков и работы с соответствующей технической документацией; • привитие навыков и умения работы с различными материалами и инструментами при овладении различными технологиями изготовления электронных блоков в пользовании оборудованием и инструментом. <i>Метапредметные:</i> • повышение культурного уровня подростка; • развитие коммуникативных способностей детей в процессе обучения; • развивать познавательную активность, внимание, умение сосредотачиваться; • вызывать желание трудиться над созданием электронных схем и блоков. <i>Личностные:</i> • воспитывать нравственное, эстетические и ценностные личностные качества; • сформировать умение планировать работу, рационально распределять время, анализировать результаты, как своей деятельности, так и деятельности других учащихся; • бережное отношение к результатам своего и чужого труда.
3	«Радиотехническое конструирование» педагог дополнительного образования Калашников О.А., 14-18 лет, продвинутый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> реализация интересов детей и подростков к познанию окружающего мира и техническому творчеству в области радиоэлектроники и конструирования. <i>Задачи:</i> <i>Познавательные:</i> • научить технически грамотно изготавливать и настраивать радиотехнические изделия, оформлять на них техническую документацию; • ориентировать учащихся на новейшие технологии и методы организации практической деятельности в сфере радиоэлектроники. <i>Метапредметные:</i> • развивать способности к познавательной активности, самообразованию; • формировать навыки современного организационно-экономического мышления; • развивать интерес к поисковой работе в области радиотехники и электроники. <i>Личностно-ориентированные:</i> • воспитывать трудолюбие, ответственность, аккуратность; • формировать личность с активной позицией к самообразованию и техническому творчеству.

4	«Начальное судомоделирование» педагог дополнительного образования Бекетов Н. И., 9-10 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год.	Цель программы: развитие мотивации ребенка к творческому самовыражению через занятия судомоделизмом, развитие воображения, глазомера, конструкторских способностей. Задачи программы: Обучающие: • научить ориентироваться в системе технической терминологии; • ознакомить с историей Российского флота и судомоделизма как одного из видов спортивно-технического моделирования; • научить безопасным приемам работы со столярным и слесарным оборудованием; • научить экономному и разумному использованию расходных материалов. Развивающие: • способствовать развитию творческого мышления; • способствовать развитию конструкторских способностей; • способствовать развитию сообразительности; • способствовать развитию умений и навыков самостоятельного моделирования и конструирования судомоделей; • способствовать развитию внимания, памяти, воображения; • способствовать развитию мелкой моторики рук и глазомера; • способствовать развитию координации движений; • научить обучающихся работать в команде; • сформировать умение оценивать свою работу и работы членов коллектива. Воспитательные: • способствовать воспитанию культуры поведения; • способствовать воспитанию нравственных качеств; • способствовать воспитанию уважительного отношения между членами коллектива в совместной творческой деятельности.
---	--	--

5	«Судомоделист» педагог дополнительного образования Бекетов Н.И., 11-14 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> развитие творческих способностей обучающихся в области судомоделизма; содействие формированию у них гражданско-патриотических качеств личности. <i>Задачи:</i> <i>Познавательные:</i> - сформировать у обучающихся проектные, техникоконструкторских технологических знаний и технической речи; - обеспечить базовую подготовку для формирования исследовательских умений научного мировоззрения обучающихся. <i>Метапредметные:</i> - развивать творческие способности обучающихся; - сформировать эмоционально ценностные отношения к преобразовательной деятельности и ее социальным последствиям. <i>Личностно-ориентированные:</i> - воспитывать культуру труда, культуру поведения; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.
6	«Судомодельная лаборатория» педагог дополнительного образования Бекетов Н.И., 14-18 лет, продвинутый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> создание условий для формирования устойчивого интереса к конструированию судов. <i>Задачи:</i> <i>Познавательные:</i> - дать необходимые знания по теории корабля, его устройству и основам плавания судов, о перспективах развития водного транспорта; - научить строить качественные самоходные и стендовые модели-копии кораблей и судов, спортивные модели, обучить правилам работы с чертёжным, столярным и слесарным инструментом, материалами, применяемыми в судомоделизме; - подготовить ребят к работе в судейской коллегии и инструкторами в судомодельных объединениях. <i>Метапредметные:</i> - развить самостоятельность и инициативное мышление, научить правильно и рационально использовать свой труд; - Сформировать проектировочные и исследовательские умения обучающихся, способствующие развитию универсальных творческих способностей; - участвовать в судомодельных соревнованиях различного уровня. <i>Личностно-ориентированные:</i> - Воспитать в ребенке общечеловеческие ценности: чувство коллективизма, уважительное отношение к товарищам и окружающим, к достижениям мировой культуры и результатам чужого труда, желание в своей работе следовать лучшим образцам своих предшественников и превзойти их, основы патриотизма на примере героизма известных морских военачальников и мореплавателей.

7	«Малышок» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С. 5-7 лет, стартовый уровень, срок реализации – 1 год	Цель: Развитие у детей активных форм мышления в единстве с творческим воображением, и овладение навыками работы с материалами, направленные на воспитание художественно–эстетического вкуса. Задачи: Образовательные: • дать детям первоначальные представления о свойствах бумаги; • обучение приемам и навыкам работы с бумагой; • формирование умения применять технологические приемы при создании моделей из бумаги; • развивать умение работать по правилу, образцу, схеме; • развивать умение слушать взрослого и выполнять его инструкции; • развивать способность предлагать собственный замысел и воплощать его в постройке. Развивающие: • развитие познавательного интереса к конструированию из бумаги; • развитие логического мышления; • развитие внимательности и наблюдательности, творческого воображения и фантазии; • развитие умения ориентироваться в проблемных ситуациях; • развивать умение сочетать материалы для реализации творческого замысла; • развивать умение анализировать, давать оценку; • развивать умение ориентироваться на листе бумаги; • развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитательные: • воспитание чувства товарищества, чувства личной ответственности; • воспитание бережное отношение к окружающему миру; • воспитывать аккуратность, точность; • воспитывать уважительное отношение к результатам труда.
Естественнонаучная направленность		
8	«Азбука экологии» педагог дополнительного образования Панин М.В., 10-12 лет,	Цель: приобщение детей к экологическим знаниям, знакомство с природой и историей родного края, с понятиями и навыками жизни в природе, особенно в нашей климатической зоне. Задачи: Образовательные: • научить основам экологии, основным понятиям и терминам, познакомить с существующими взаимосвязями в природе; • познакомить с историей, климатическими, географическими и иными особенностями края и района;

	стартовый уровень, срок реализации – 1 год.	• научить основам туристических знаний; • познакомить с многообразием животных, классификацией, особенностями, образом жизни; • познакомить с животным миром края и района. <i>Метапредметные:</i> • сформировать понятия взаимосвязи отношения человека к окружающей среде и последствий этого отношения, их влияния на жизнь людей; • сформировать понятие о мирном сосуществовании человека и природы на исторических примерах, примерах жизни коренного населения Сибири, края и района. <i>Личностные:</i> • пробудить интерес к истории родного края, родного района; • воспитать бережное отношение к природе; • развивать потребности к общению с природой; • развивать интерес к познанию окружающего мира.
9	«Эколог» педагог дополнительного образования Панин М.В., 12-14 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> дальнейшее развитие и укрепление полученных в стартовой программе знаний и умений. Программа позволяет углубить уже полученные знания, опираясь на них, более специализированно изучить темы. Вместе с тем она развивает изучение тем не только в сторону более подробной специализации, но и дополняет исходную информацию новыми данными. <i>Задачи</i> <i>Образовательны:</i> • развивать полученные экологические знания, учить применять их на практике; • закрепить и расширить исторические знания о районе, крае и, в общем, о Сибири; • сформировать понятия автономного существования в природе и обучить практическим навыкам. <i>Метапредметные:</i> • научить использовать полученные знания об окружающей среде для выживания в условиях дикой природы, а эти умения, в свою очередь, для более глубокого изучения самой природы; • сформировать через изучение истории ответственность перед будущими поколениями; • научить видеть связь времен и поколений. <i>Личностные:</i> • привить интерес к историческому прошлому, воспитать человека, ценящего и уважающего свою Родину; • развить бережное отношение к природе в реальные поступки. Воспитать ответственность за свои действия, понимание последствий каждого поступка; • развить интерес к познанию окружающего мира в деятельность. Научить не просто «наблюдать со стороны», а быть активным участником, творцом.

Художественная направленность		
10	«Чудесная мастерская» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С., 9-11 лет, базовый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками работы с различными материалами по средствам декоративно-прикладного творчества. <i>Задачи:</i> <i>Образовательные:</i> • обучить практическим навыкам работы в различных техниках рукоделия; • формировать интерес к декоративно-прикладному творчеству; • развивать художественный вкус и ориентировать на качество изделий. • ознакомить с основами проектной деятельности и показать школьникам место и значение художественного проектирования при создании современных изделий. <i>Метопредметные:</i> • способствовать воспитанию творческой активности; • формировать чувство самоконтроля; • развивать активную деятельность. <i>Личностные:</i> • развитие художественно-творческих способностей детей; • развитие фантазии и зрительно-образного мышления; • формирование общественной активности, реализация социума.

11	«Волшебный мир бумаги» педагог дополнительного образования Пожидаева И.С., 7-9 лет, продвинутый уровень, срок реализации – 1 год.	<i>Цель:</i> развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала, креативности у детей младшего школьного возраста в процессе занятий декоративно-прикладным творчеством посредством знакомства с различными техниками работы с бумагой. Задачи: <i>Личностные:</i> • воспитывать положительное отношение к своему и чужому труду; • воспитывать бережное отношение к материаламиспользуемых в работе; • воспитывать усидчивость для получения положительного результата; • воспитывать уважительное отношение, отзывчивость и взаимопомощь между членами коллектива в совместной творческойдеятельности; • воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств; • способствовать развитию внутренней свободы ребёнка, способности к объективной самооценке и самореализации; • воспитание аккуратности при выполнении работ; • воспитание умений поддерживать чистоту рабочего места; • воспитание настойчивости в достижении цели. <i>Метопредметные:</i> • развивать умение самостоятельно планировать, анализировать предстоящуюработуи контролировать своюдеятельность; • развивать аналитическое мышление исамоанализ; • развивать творческий потенциал ребенка, его познавательнуюактивность; • развивать способности творчески подходитькработе; • развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность; • развитие креативного и пространственное мышления; • развитие конструкторских способностей, изобретательности и потребности в творческой деятельности; • развитие умений работать с линейкой, карандашом; • развивать умение работать с чертежами, схемами; • развитие умений работать по образцу; • развитие чувства формы, цвета и композиции. • развитие мелкой моторики кистей рук. <i>Образовательные:</i> • обучить правилам безопасности труда и личной гигиене приработе с различными материалами иинструментами; • сформировать знания о различных видах бумаги и техниках работы с ней; • развитие познавательного интереса к декоративно-прикладному искусству и конструированию; • обучение владению инструментами и приспособлениями, технической терминологией;
----	---	---

		• обучить приемам художественного оформления изделий; • обучить работе с клеем, краской, лакокрасочными изделиями соблюдению правил безопасности при работе с ними; • формировать умение использовать различные технические приемы при работе с бумагой. • обучать самостоятельно читать схемы и четко выполнять изделие по ним.
Социально – гуманитарная направленность		
12	Патриотический клуб «Память» -1 педагог дополнительного образования Панин М.В, 10-12 лет, стартовый, базовый уровень, срок реализации – 1год.	Цель Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития. Задачи <i>Образовательные:</i> - Компенсировать отсутствующие в общем образовании знания в области истории Отечества и Вооруженных Сил России, физкультуры, спортивной гигиены. - Сформировать навыки строевой подготовки; - Сформировать навыки огневой подготовки <i>Метапредметные:</i> - Сохранить историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию. - Расширить кругозор и научить самостоятельно принимать решения. <i>Личностные:</i> - Сформировать патриотические чувства и сознание на основе исторических ценностей и роли России в мире. - Сформировать стремление к здоровому образу жизни. - Приучить к ответственности и дисциплине.
13	Патриотический клуб «Память» -2 педагог дополнительного образования Панин М.В, 12-17 лет, стартовый, базовый уровень, срок реализации – 1год.	Цель: Патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно–нравственного и физического развития. Задачи: <i>Образовательные:</i> - Расширить знания о малоизвестных героических фактах истории страны, дать дополнения хорошо известным историческим сведениям. Показать непрерывность и связь истории и современности. - Сформировать основные понятия о военной службе, структуре и подразделении и составе ВС РФ. - Сформировать навыки автономного существования в природных условиях. - Закрепить и улучшить навыки строевой подготовки. - Закрепить и улучшить навыки огневой подготовки. <i>Метапредметные:</i> - Сохранить историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к историческому и культурному наследию. - Расширить кругозор и научить самостоятельно принимать решения. <i>Личностные:</i>

		- Сохранить и усилить естественные патриотические чувства. Перевести их из плоскости бессознательного в осознанную и добровольную гражданскую позицию. - Создать основу формирования зрелой, думающей и ответственной личности. - Привить потребность к нравственному и физическому совершенствованию, к ведению здорового образа жизни. - Приучить к ответственности за свои действия и решения.
14	«Движение первых» педагог дополнительног о образования Пьянкова М.А., 12-18 лет, стартовый, базовый уровень, срок реализации – 1год.	Цель: содействие формированию социально активной личности и профессиональному самоопределению посредством организации деятельности детей по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Задачи: Образовательные: - сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - принять участие в реализации плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Развивающие: – развивать мотивацию к познавательной деятельности; – формирование социальной активности; – формировать умение работать в команде, сотрудничать; - учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда. Воспитательные: - способствовать становлению социально-активной личности; - способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
15	«Время первых» педагог дополнительног о образования Пьянкова М.А., 12-18 лет, стартовый, базовый уровень, срок реализации – 1год.	Цель: содействие формированию социально активной личности и профессиональному самоопределению посредством организации деятельности детей по 12 направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Задачи: Образовательные: - сформировать представление о ценностях и задачах Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - изучить 12 направлений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - принять участие в реализации плана мероприятий Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Развивающие: – развивать мотивацию к познавательной деятельности; – формирование социальной активности; – формировать умение работать в команде, сотрудничать; - учить работать с источниками информации и презентовать результаты своего труда. Воспитательные:

		- способствовать становлению социально-активной личности; - способствовать формированию гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме;
--	--	--